

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киевская основная общеобразовательная школа»



Анализ работы МО учителей- предметников за 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Егорова
Мария Александровна, Директор

г. Киевский - 2024

Сертификат E958B58767912341C112B0DF44A5C3F1

В методическое объединение учителей-предметников входят 11 педагогов:

3 – учителя начальных классов;
2 -учителя русского языка и литературы;
учитель математики;
учитель физики;
учитель географии ,истории и биологии;
учитель физической культуры;
учитель английского языка;
учитель информатики;

Образование		Категория				Из них
Высшее	Ср. про- фессио- нальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без катего- рии	Аттестованы в 2023-2024 уч.году
8	3 Из них учеба в ТГПУ-1 (заочно)	0	2	8	1	Аттестация на соответствие заним. должности запланировано на сентябрь 2024 года

Все учителя методического объединения имеют учебные кабинеты или мастерские, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям и Нормам СанПИНа.

За свои кабинеты и мастерские каждый педагог несёт ответственность:

- обновляют и совершенствуют методическую наглядность, тематические стенды;
- в течение года проводят тематические выставки лучших работ учащихся;
- следят за чистотой и порядком.

Методическая тема школы:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания»

Цель работы :

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Перед учителями были поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по изучению педагогической и

методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

С начала учебного года проведено 4 заседания МО учителей – предметников. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, изучался теоретический аспект ФГОС, подводились итоги четвертей, контрольных работ и т. д. Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены предметные недели, школьные и муниципальные олимпиады, всероссийские предметные конкурсы «ЧИП», «Золотое Руно», «Пегас», «Русский медвежонок»..

Хочется отметить активность большинства педагогов, никто не оставался равнодушным к рассматриваемым вопросам. Каждый учитель готов был поделиться своим опытом педагогической работы. Работу МО учителей –предметников оценили «удовлетворительно».

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний – все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которыми делятся в своих выступлениях. На всех уроках активно используют современные педагогические технологии: технологии проблемного обучения, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего обучения, разноуровневое обучение и многое другое. Данные совещания дают возможность педагогам обменяться опытом работы, решить ряд вопросов и проблем в школе и даже просто пообщаться.

теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования». Теоретическая часть была представлена педсоветом «Функционально грамотный учитель- основа функционально грамотного ученика. Практическая часть мероприятия состояла из двух блоков и представляла собой серию открытых уроков и мастер-классов. Всего было проведено 10 мастер- классов, 6 открытых уроков, 4 практических занятия с учащимися. Учителя поделились новыми приемами и методическими находками

Публикации на педагогические сайты в 2023-2024 уч. году

Ф.И.О	Наименование разработки	Место проведения	Дата	Результат
Шустова Альбина Александровна	Конспект по чтению на тему «Как хорошо уметь читать» (1 класс)	Сайт «Инфоурок»	14.03.2024	Св-во о публикации № ВБ76757274
Шустова Альбина Александровна	Конспект классного часа на тему «К 255-летию И.А.Крылова»	Сайт «Инфоурок»	13.03.2024	Св-во о публикации № ЮТ41860685

Педагоги школы постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, вебинары, семинары в дистанционном формате или онлайн.

Участники курсов ПК, семинаров, вебинаров и методических дней в 2023--2024 уч. году

Ф.И.О	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
Шустова Альбина Александровна	<u>Курсы повышения квалификации</u> «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (36 часов)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Артек» г. Ялта	13.11.23-27.11.23	Удостоверение 202300006655 от 27.11.2023
	<u>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</u> «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Апрель 2024	Сертификат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДЕТСКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Егорова
Мария Александровна, Директор

29.10.24 09:32 (MSK)

Сертификат E958B58767912341C112B0DF44A5C3F1

	объединениями» (140 часов)			
Шустова Альбина Александровна	<u>Курсы дистанционного обучения</u> <u>«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» (16 часов)</u>	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	Май 2024	Сертификат (рег. номер 115232)
Власенко Лариса Ивановна	<u>Всероссийская онлайн-конференция</u> «Функциональная грамотность- новые решения и новые возможности»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	28.11.23- 29.11.23	сертификат
	<u>Курсы повышения квалификации</u> «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста» (36 часов)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	28.11.23- 12.12.23	Удостоверение 59КГ 001311 от 12.12.2023
Лучкина Елена Веннадьевна	<u>Курсы повышения квалификации</u> « Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС» (280 часов)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	18.04.23- 06.07.23	Удостоверение
	<u>Вебинар</u> «Как поддержать семейные ценности? Коучинг в работе с родителями»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	20.02.24	Сертификат
	<u>Вебинар</u> «Педагогика удивлений: как повысить мотивацию и интерес к учебе?»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	06.03.24	Сертификат
	<u>Вебинар</u> «Нейросети в помощь учителю. Как создать креатив и привлекать внимание школьников»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	05.04.24	Сертификат
Власенко Л.И.	<u>РМО</u> по теме « Современный урок с позиции формирования функциональной	МКОУ «Киевская ООШ»	09.02.24	Участники
Егоров В.И.				
Егорова М.А.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Егорова
Мария Александровна, Директор

29.10.24 09:32 (MSK)

Сертификат E958B58767912341C112B0DF44A5C3F1

Емельянова О.М.	грамотности»			
Загайкевич А.В.				
Мартынюк Е.Б.				
Оспенникова С.В.				
Платонова Л.В.				
Романова Н.В.				
Шустова А.А				

В соответствии с планом работы МО учителей-предметников в школе проводились предметные недели, которые являются одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Каждый педагог очень ответственно подходил к проведению предметной недели, и дети с удовольствием принимали активное участие в мероприятиях, проводимых учителями.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-20234учебный год выполнены.

Положительные моменты в деятельности МО:

- Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков;
- используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы;
- преподавание ведется с учетом специфики предмета;
- программа по предметам пройдена полностью;
- учителя используют ИКТ на уроках;
- принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;
- повышают свой профессионализм

В тоже время выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

- недостаточная взаимопосещаемость учителями – предметниками уроков коллег;
- не проводились открытые уроки в течение учебного года;
- недостаточная работа по обобщению и распространению педагогического опыта;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- недостаточная работа по программе «Одаренные дети».

Для устранения выявленных недостатков следует:

- активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями – предметниками.
- более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

-продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждому учителю.

Предварительный план работы МО учителей- предметников на 2024 – 2025 учебный год

Единогласно всеми присутствующими на последнем заседании МО было решено продолжить работу по данной теме.

Тема: Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи методической работы:

- Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;.
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить использование современных форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию творчески активной личности, способной к самоопределению и самообразованию;

- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю, России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Егорова

Мария Александровна, Директор

29.10.24 09:32 (MSK)

Сертификат E958B58767912341C112B0DF44A5C3F1

- Совершенствовать работу с учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах межрегиональных, районных.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- повышение квалификации педагогов;
- создание условий для формирования у обучающихся функциональной грамотности, ключевых компетентностей.
- Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней .
- Использовать на уроках инновационные технологии.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Тематика заседаний МО учителей-предметников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

в 2024--2025 учебном году

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Егорова

Мария Александровна, Директор

29.10.24 09:32 (MSK)

Сертификат E958B58767912341C112B0DF44A5C3F1

Тема: «Организация учебно - воспитательного процесса в новом учебном году».

1 заседание (август-сентябрь)

План заседания.

1. Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год.
2. О программах, учебниках, дидактических материалах, рабочих тетрадях по предметам на 2024 – 2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ по предметам
4. Планирование самообразовательной деятельности
5. Итоги ОГЭ за 2023-2024 уч.год

Руководитель МО учителей- предметников
Июнь 2024г.

Л.И.Власенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Егорова
Мария Александровна, Директор

29.10.24 09:32 (MSK)

Сертификат E958B58767912341C112B0DF44A5C3F1