

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

приказ

25.04.2024

№ 24-од

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МКОУ «Киевская ООШ» за 2023 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г. №1218), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях организации работы по сбору и хранению отчетов о результатах самообследования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «Киевская ООШ» за 2023 год (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МКОУ «Киевская ООШ»:



М.А.Егорова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Киевская основная общеобразовательная школа»
и филиала МКОУ «Киевская ООШ» пос.Нёготка

Содержание

1. Аналитическая часть.....	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	
1.2. Оценка системы управления организации.....	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.6. Оценка материально-технической базы.....	
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Анализ показателей деятельности школы.....	

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения «Киевская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципального казенного образовательного учреждения «Киевская основная образовательная школа» функционирует на основании:

- свидетельства № 889 от 10.05.2016г. выданного Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;
- лицензии № 1786 от 10.05.2016г. выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;
- 30.10.2019г путем присоединения к МКОУ «Киевская ООШ», образован Филиал МКОУ «Киевская ООШ» поселок Нёготка. К действующим лицензии и аккредитации получены приложения №2 .

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности воспитанников и обучающихся Школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - осваивать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
 - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - обеспечить сетевое взаимодействие с соседними образовательными учреждениями
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
 - создать систему социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- 5.Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:
 - развивать общественно-государственное управление в школе;
 - совершенствовать материально-техническую базу школы;
 - создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

- Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киевская основная общеобразовательная школа» представлена в таблице:

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киевская основная общеобразовательная школа»
Тип общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное казенное учреждение
Вид общеобразовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Год основания	1972 год
Юридический адрес	636720 п. Киевский, Каргасокский район, Томская область, ул. Толпарова, 2а
телефон	(838253) 4 51 31
факс	(838 253) 4 51 31
e-mail филиала	keganedo@mail.ru negotkaedo@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-kievskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
Филиал	
Директор школы	Егорова Мария Александровна
Лицензия	№ 1786 от 10 мая 2016 года
Аккредитация	№ 889 от 10 мая 2016 года Срок действия до 27 мая 2023 г.
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, Управляющий совет

МКОУ «Киевская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- Дошкольное образование (до 8 лет)

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)

- Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

№	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	Киевский	Нёготка
1	Образовательная программа дошкольного образования	11	5	14	2	7	5	9	5	10	3
2	Образовательная программа начального образования	12	7	11	8	19	5	15	5	17	2
3	Образовательная программа основного общего образования	20	9	18	10	16	9	20	8	14	8
Всего:		43	16	43	20	42	19	44	18	41	13

Численность учащихся по образовательным программам

Вывод: Самообследованием установлено, что в МКОУ «Киевская ООШ» и филиале образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Численность обучающихся в этом году уменьшилась на 3 человека в МКОУ «Киевская школа», а в филиале МКОУ «Киевская ООШ» уменьшилась на 5 человека по сравнению с прошлым годом.

1.2. Оценка системы управления организации

1.1. Управление МКОУ «Киевская ООШ» осуществляется Учредителем Школы и собственником ее имущества муниципальным образованием «Каргасокский район».

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Каргасокский район» исполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования «Каргасокский район» исполняет Администрация Каргасокского района (далее - Собственник).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научнообоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным центром, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации,

управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями: МО предметников, МО классных руководителей, что обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Киевская ООШ»

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Киевская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников

Предмет	Кол-во сдававших				Успеваемость %				Качество знаний %			
	18-19	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	20-21	21-22	19-20	19-20	20-21	21-22
	3 2 (ОВЗ) 1(ОУ)	6 2(ОВЗ)	4 1(УО)	2 1(ОВЗ)								
Русский язык	5	8	4	3	100	100	100	100	80	80	25	100
Математика	5		4	3	100		100	100	80		25	100
Биология	1				100				100			
Физика	5				100				50			
География	5			2	100			100	100			50
Общество	2			2	-			100	-			0

Предмет	Кол-во сдававших				Успеваемость %				Качество знаний %			
	22-23				22-23				22-23			
	6 1(ОВЗ)											
Русский язык	7				100				28			
Математика	7				100				57			
Биология	3				100				33			
Физика	1				100				0			
География	4				100				175			
Общество	2				100				50			
Биология	1				100				100			
История	1				100				0			

По Киевской школе 2023г. выпустили 7 человек. Из них 1 ОВЗ. Аттестаты получили 7 человека. Сдавались экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, географии, физика, биология, история. Из 7 детей окончили школу на «4» и «5»- 1 человек; 1-продолжил обучение в Каргасокской школе № 2; 2- поступил в Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта, 2-детей поступили в Томский финансово-юридический техникум.

В п.Неготка в 2023г. – 3 выпускников.

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
<i>Всего выпускников на начало года</i>	4 2(ОВЗ) 1(УО)	6 2 (ОВЗ)	4 1 (УО)	2 1(ОВЗ)	6 1 (ОВЗ)
<i>Всего выпускников на конец года</i>	7	8	5	3	7
<i>Допущено к итоговой аттестации</i>	7	8	5	3	7
<i>Оставлено на повторный курс</i>	0	0	0	0	0
<i>Выпущено со справкой</i>	0	0	0	0	0
<i>Получили аттестаты /свидетельство об окончании</i>	7	8	5	3	7
<i>Из них на «4» и «5»</i>	2+1(УО) (50%)	5/8=68%	1/4+1(УО)=2 5%	2/3=67%	1/7=14%

Мониторинг обученности и качества обучения за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	К	Н	К	Н	К	Н	Киевский	Неготка
Успеваемость%	100	100	96	92	100	87,5	100	100
Качество %	71	17	46	31	34	30	43	44
Качество в начальной школе	56	57	57	67	55	67	58	0
Качество в основной школе	47	20	46	25	38	25	43	50

Вывод: Процентный показатель обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 2022-2023уч. году по Киевской школе и по филиалу –понижился.

Успеваемость в Киевской школе осталась на прежнем уровне, а в филиале повысилась.

Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей

Большое внимание в ОУ уделяется спортивному воспитанию. В соответствии с планом школы в течение года проводятся спортивные мероприятия. Цель которых активизировать двигательную активность обучающихся, приобщение детей к ЗОЖ. Дети

приняли активное участие во всех спортивных мероприятиях на школьном, межшкольном уровне. - спортивный зал оборудован необходимым инвентарем и оборудованием по разделам программы (лыжи, мячи, шведская стенка, теннисный стол и т.д.).

- на пришкольном участке волейбольная площадка, прыжковая яма. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей ;
- школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет школьникам получать горячие завтраки и обеды; 100 % учащихся получают разовое горячее питание;
- осуществляется контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок, соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления продукции;
- школы обслуживают фельдшера ФАПа Сидорова Е.Ф. и Роледер Е.Ф., каждый четверг они осматривают воспитанников и обучающихся,

выполняет профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

- ежегодно в школу выезжает бригада врачей из ЦРБ для выявления и предупреждения хронических заболеваний. - во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки;
- подвижные перемены;
- проветривание помещений;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиН;
- в школе запрещено курить учащимся, педагогам и посетителям, включая пришкольную территорию;
- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения;
- в школе проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (проводится вакцинация детей от гриппа); осмотр детей на педикулез - 4 раза в год, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся
- в школе проводится большая работа по профилактике различных заболеваний, вредных привычек (беседы, классные часы, агитбригады).
- проходит обучение учащихся по оказанию первой помощи пострадавшим, формирование представления об ответственности за собственное здоровье;
- осуществляется контроль за качеством питания и воды;
- родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников.

Мероприятия	Сроки проведения	место проведения	Ответственный
Осенний и весенний кроссы	май сентябрь	Спортплощадка	Учителя физкультуры
Спортивные соревнования между школами п.Неготка и п.Киевский	октябрь-март	Школа	Учителя физкультуры
День здоровья (в конце четверти)	октябрь, декабрь, март, май	Школа	Учитель физкультуры, классные руководители
Соревнования по мини-футболу	ноябрь	Спортзал	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	Ноябрь	Спортзал	Учитель физкультуры
Неделя физкультуры	ноябрь 2-я неделя	Спортзал Неготской школы	Учитель физкультуры

Соревнования Баскетбол	декабрь	Спортзал Киевской школы	Учитель физкультуры
Открытие лыжного сезона	январь	Спортзал Киевской школы	Учитель физкультуры
Волейбол	февраль	Спортзал	Учитель физкультуры
Пионербол	февраль	Спортзал	Учитель физкультуры
Соревнование "Лыжня России"	февраль	Спортплощадка	Учитель физкультуры
Закрытие лыжного сезона	март	Спортплощадка	Учитель физкультуры
Всемирный День Здоровья	апрель	Школа	Учитель физкультуры
Лёгкая атлетика	май	Спортзал	Учитель физкультуры

По результатам медицинского осмотра в феврале 2023 года по Киевской школе

По физкультурным группам				
№	Физкультурные группы	Всего кол-во об-ся	1-4 классы	5-9 классы
1	Основная -1	15	7	8
2	Основная -2	16	6	9
3	Основная -3	1	0	1
4	Лечебная	0	0	0
5	Освобождены	0	0	0
		31	13	18
ОВЗ		9	1	8

Одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

По Неготской школе характеристика обучающихся школы по состоянию здоровью

Учебный год	Кол-во уч-ся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	инвалиды
2018-2019	15	4	10	1	-	
2019-2020	15	3	10	1	-	1
2020-2021	18	3	13	1	-	1
2021-2022	13	2	9	1		1
2022-2023	10	2	8	-	-	1

Из них имеют:

Заболевание	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сердечно-сосудистые					
Почек					
Лор	4	6	5	6	6
Органов пищеварения	4	4	3	2	2
Эндокринной системы					
ЦНС	3				
Органов зрения	1				
Органов дыхания	1				
Ортопедические					
Кожи					

Охрана жизни и здоровья:

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

1. Система видеонаблюдения (внутренняя и наружная)
2. Световые указатели запасных выходов
3. Противопожарные двери
4. Огнетушители п.Нёготка (6 шт); п.Киевский 8шт
5. Ограждение по периметру школы
6. Аварийно-техническое освещение
7. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи - аптечка.
8. Информационные стенды в вестибюле школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Условия питания обучающихся.

Для организации питания школьников в МКОУ «Киевская ООШ» и филиале в пос. Нёготка есть столовые на 24 посадочных места.

Школьные пищеблоки оснащены современным оборудованием.

В школе 2-х разовое горячее питание. Питанием обеспечены 100% учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия.

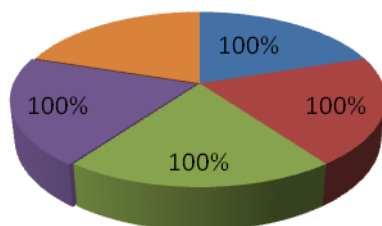
Вывод: в Школе созданы условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.

Работа с одаренными детьми

В школе реализуется Программа «Одарённые дети». Ребята активно принимают заочное участие в конкурсах, марафонах, викторинах, олимпиадах различных уровней.

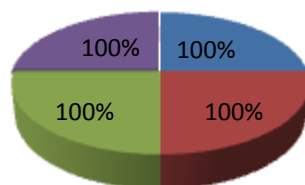
Активность учащихся начальных классов

■ 1 класс ■ 2 класс ■ 3 класс ■ 4 класс



Активность учащихся 5-9 классов

■ 5 класс ■ 6-7 класс ■ 8 класс ■ 9класс



Призеры и победители в конкурсах за 2022- 2023учебный год

	Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Листова Вероника	4	Международный конкурс «Турнир всезнаек» Уникум	Шустова А.А.	Диплом II степени
2.	Листова Вероника	4	Всероссийская викторина «Космическое путешествие по Солнечной системе» Уникум	Шустова А.А.	Диплом I степени
3.	Платонов Александр	7	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Власенко Л.И.	Сертификат
4	Смирнова Ксения	9	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Власенко Л.И.	Сертификат
5	Лагун	7	Всероссийская олимпиада	Власенко Л.И.	Сертиф

	Надежда		«Безопасные дороги» Учи.ру		икат
6	Мартынюк Ярослав	4	Международный конкурс «Математические ступеньки» Уникум	Власенко Л.И.	Сертификат
7	Фатеев Никита	5	Международный конкурс «Математические ступеньки» Уникум	Власенко Л.И.	Сертификат
8	Кузьмин Николай	5	Международный конкурс «Математические ступеньки» Уникум	Власенко Л.И.	Сертификат
9	Шайдурова София	7	Региональный конкурс «Осенний вернисаж» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
10	Шайдурова София	7	Региональный конкурс «Объектив - креатив» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
11	Шайдурова София	7	Районный конкурс «Краски осени» ДДТ Каргасок	Мартынюк Е.Б.	Победитель
12	Платонов Александр	7	Региональный конкурс «Краски осени» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом III степени
13	Платонов Александр	7	Региональный конкурс «Юные таланты ТО» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
14	Платонов Александр	7	Районный конкурс «Краски осени» ДДТ Каргасок	Мартынюк Е.Б.	Участник
15	Платонов Александр	7	Всероссийский конкурс «Завтрак для мамы»	Мартынюк Е.Б.	Участник
16	Лагун Надежда	7	Региональный конкурс «Юные таланты ТО» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
17	Лагун Надежда	7	Региональный конкурс «Осенний вернисаж» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени

18	Лагун Надежда	7	Региональный конкурс «Объектив - креатив» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
19	Лагун Надежда	7	Региональный конкурс «Радуга творчества» ОВЗ ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Призёр
20	Вац Андрей	7	Региональный конкурс «Радуга творчества» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Призёр
21	Колбин Сергей	8	Региональный конкурс «Мой дом – зелёная планета» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
22	Плотникова Виктория	9	Региональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» ТОИПКРО	Мартынюк Е.Б.	Диплом III степени
23	Платонов Александр	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Победитель
24	Лагун Надежда	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Победитель
25	Вац Андрей	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Участник
26	Шайдурова София	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Участник
27	Лагун Надежда	7	Международный конкурс «Новогодний переполох»	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
28	Шайдурова София	7	Международный конкурс «Новогодний переполох»	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
29	Вац Андрей	7	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом III степени

30	Лагун Надежда	7	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
31	Шайдурова София	7	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
32	Платонов Александр	7	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
35	Салькова Надежда	9	Региональная онлайн – викторина «Сerpантин знаний» (Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино	Власенко Л.И.	Сертиф икат
36	Колбин Сергей	8	Региональная онлайн – викторина «Сerpантин знаний» (Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино	Власенко Л.И.	Сертиф икат
37	Мартынюк Надежда	8	Региональная онлайн – викторина «Сerpантин знаний» (Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино	Власенко Л.И.	Сертиф икат
38	Плотников Артём	5	Международный турнир «Математические ступеньки» Уникум	Власенко Л.И.	Диплом I степени
41	Мартынюк Ярослав	4	Международный турнир «Математические ступеньки» Уникум	Власенко Л.И.	Сертиф икат
42	Листова Вероника	4	Международный турнир «Математические ступеньки» Уникум	Власенко Л.И.	Сертиф икат

44	Плотникова Викторина	9	Международный конкурс «Экология России» Тестирование	Власенко Л.И.	Сертификат
45	Смирнова Ксения	9	Международный конкурс «Экология России» Тестирование	Власенко Л.И.	Сертификат
46	Салькова Надежда	9	Международный конкурс «Экология России» Тестирование	Власенко Л.И.	Сертификат
47	Фатеев Роман	9	Международный конкурс «Экология России» Тестирование	Власенко Л.И.	Сертификат
48	Платонов Александр	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Победитель
49	Лагун Надежда	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Победитель
50	Вац Андрей	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Участник
51	Шайдурова София	7	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Мартынюк Е.Б.	Участник
52	Лагун Надежда	7	Международный конкурс «Новогодний переполох»	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
53	Шайдурова София	7	Международный конкурс «Новогодний переполох»	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
54	Вац Андрей	7	Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом III степени
55	Лагун Надежда	7	Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I

					степени
56	Шайдурова София	7	Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
57	Платонов Александр	7	Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год»	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
58	Шайдурова София	7	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Дорога без опасности»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
59	Вац Андрей	7	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Мама, милая моя»	Мартынюк Е.Б.	Участн ик
60	Шайдурова София	7	ТОИПКРО Международный конкурс «Любимая игрушка»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
61	Платонов Александр	7	ТОИПКРО Региональный конкурс «Весенние фантазии»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
62	Лагун Надежда	7	ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Яркие краски детства»	Мартынюк Е.Б.	
64	Лагун Надежда	7	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Мартынюк Е.Б.	Диплом III степени
65	Шайдурова София	7	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Мартынюк Е.Б.	Участн ик
66	Платонов Александр	7	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Мартынюк Е.Б.	Диплом I степени
67	Платонов Александр	7	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Мартынюк Е.Б.	Диплом III степени
68	Лагун Надежда	7	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Мартынюк Е.Б.	Участн ик
69	Шайдурова София	7	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Мартынюк Е.Б.	Диплом II степени
70	Лагун	7	ТОИПКРО Международный конкурс	Мартынюк Е.Б.	

	Надежда		«Вершки и корешки»		
71	Шайдурова София	7	ТОИПКРО Международный конкурс «Вершки и корешки»	Мартынюк Е.Б.	
72	Вац Андрей	7	ТОИПКРО Международный конкурс «Забавные, умные и необыкновенные»	Мартынюк Е.Б.	
73	Платонов Александр	7	ТОИПКРО Международный конкурс «Забавные, умные и необыкновенные»	Мартынюк Е.Б.	
74	Салькова Надежда	9	ТОИПКРО Международный конкурс «Тайны нашего тела»	Мартынюк Е.Б.	
75	Платонов Александр	7	Региональный конкурс «Детство без границ»	Мартынюк Е.Б.	участник
76	Суздалев Иван	8	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Емельянова О.М.	Участник
77	Колбин Сергей	8	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Емельянова О.М.	Победитель
78	Плотникова Виктория	9	Районный конкурс «Эко-ёлка»	Емельянова О.М.	победитель
79	Салькова Надежда	9	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Емельянова О.М.	победитель
80	Суздалев Иван	8	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Емельянова О.М.	участник
81	Колбин Сергей	8	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Емельянова О.М.	участник
82	Романов Кирилл	7	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Емельянова О.М.	участник
83	Мартынюк Надежда	8	Районный конкурс «Помним о Войне!»	Емельянова О.М.	участник

Вывод: Наблюдается динамика участия детей в конкурсах различных уровней.

Филиал в этом отношении отстает, хотя на уровне школы дети активны, они принимают участие во всех мероприятиях полным составом, в чем преимущество маленьких школ, все дети на виду.

Достижения в предметных олимпиадах, международных предметных конкурсах обучающихся МКОУ «Киевская ООШ»

за 2022-2023 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» - 2023					
1	Листова Эльвира	3	русский язык	Емельянова О.М. Мартынюк Е.Б.	1 место в регионе
2	Куликова Екатерина	3			7 место в районе
3	Стецюра Вероника	3			9 место в районе
4	Стецюра Диана	3			участник
5	Листова Вероника	4			4 место в районе
6	Мартынюк Ярослав	4			8 место в районе
7	Плотников Артём	5			7 место в районе
8	Кузьмин Николай	5			10 место в районе
9	Шайдурова София	7			4 место в районе
10	Лагун Надежда	7			7 место в районе
11	Платонов Александр	7			участник
12	Мартынюк Надежда	8			2 место в районе
13	Салькова Надежда	9			3 место в районе
14	Плотникова Викторина	9			8 место в

					районе
15	Фатеев Роман	9			10 место в районе
18	Суздаев Иван	8			Участник
19	Колбин Сергей	8			Участник

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями на 24 ноября 2015г.). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-9 классов,

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях - 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут, 10 минут - динамическая пауза.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МКОУ «КиевскаяООШ» являются:

Учебный план разработан в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

-Письма Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 г. № 1358\01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г № 1312», № 1360\01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего

-Письма Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 г № 1359\01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования».

-Устав МКОУ «Киевская ООШ»

-примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов России.

$$-\text{OOP} \text{ HOO},$$

-00Π 000.

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Предпрофильная подготовка в 8 и 9 классах осуществлялась по направлениям: информационная работа, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. В 8-9 классах ведутся спецкурс «Планирование карьеры», «География Томской области», подготовка к ГИА –русский и математика».

Уровень учебных достижений обучающихся

Начальное образование

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по образовательной программе «Школа России». Во всех классах обучение осуществляется по ФГОС второго поколения. Для учащихся всех классов введены занятия внеурочной деятельности в кружках и секциях:

Дополнительное и внеурочное образование в 2023г представлено различными видами программ.

Сформированы однопрофильные группы школьников для реализации образовательных дополнительных и внеурочных программ

1.1.В МКОУ « Киевская ООШ»

Направление	программа	Кл.	форма	В год	В неделю	учитель
Внеурочная деятельность- 4 часов; «Разговоры о важном» -9 ч						

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры»	5-8	кружок	34	1 ч.	Согрина Надежда Михайловна
	«Шахматы»	1,3	кружок	34	1 ч.	Стукалова Людмила Владимировна
Социально-гуманитарное	«Финансовая грамота»	5	кружок	17	0,5 ч.	Черненко Ирина Владимировна
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	5,7	кружок	34	1 ч.	Осветинская Елена Александровна
Естественно – научное	География Томской области	8	кружок	17	0,5ч.	Осветинская Елена Александровна
Дополнительное образование- 2 часа						
Физкультурно-спортивное	Волейбол	6-9	кружок	34	1 ч.	Стукалова Людмила Владимировна
Художественное	Мастерилка	1-4	кружок	34	1 ч.	Гаврилова Наталья Викторовна

100% детей задействованы в дополнительной и во внеурочной деятельности .

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКиСЭ. В 2022-2023 учебном году учащиеся изучают модуль: «Основы православной культуры».

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вывод: Таким образом, учащиеся подтвердили усвоение программного материала за курс начальной школы.

Основное общее образование

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
Всего педагогических работников		10+6=16
Образование	Высшее	5+2
	Среднее профессиональное	5+4
Категория	Высшая	0
	Первая	2
	Соответствие	16
	Без категории	14
Стаж работы	До 5 лет	1+1чел. /27%
	от 5 до 20 лет	9 чел./27%
	свыше 30 лет	5 чел./47%

Сведения о наградах и званиях:

Число лиц имеющих звания и награды (всего)	11
Почетная грамота Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»	7+4
Благодарственное письмо Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»	2
Медаль Томской области	1

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного центра, кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Киевская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует

целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, озеленена, разбиты цветники и клумбы.. Въезды и входы на территорию школы закрыты. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 976 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Каргасокской РБ и Киевского ФАПа. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Все кабинеты оснащены оборудованием необходимым для полноценного образовательного процесса. школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Школа располагается в новом одноэтажном здании (построено в 2009 году) и имеет пришкольный участок с насаждениями.

Школа имеет современную материальную базу: 7 оборудованных кабинетов для преподавания предметов всех областей, 1 современный компьютерный класс (6 рабочих мест), библиотека, 1 спортивный зал, летняя баскетбольная площадка, мастерская . Более 90% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски или экран, компьютеры, проекторы, ноутбуки. В школе ведется видеонаблюдение.

Школьная столовая на 24 посадочных мест. Оборудована столовая для приготовления горячего питания, где имеется необходимое технологическое оборудование.

На территории школы оборудована площадка для прогулок группы сокращенного пребывания детей, спортивные сооружения.

Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе школы.

В этом направлении проведены большая работа по оснащению обучающихся 1-9 классов новыми учебниками, она составила 100%.За последние пять лет учебный фонд пополнился изданиями по новым ФГОС.

Таким образом, для эффективной организации образовательного процесса в школе имеются достаточные материально-технические и информационно-методические ресурсы.

Материально-техническое оснащение школы составляет:

№	Наименование показателей	Всего
1	Персональные компьютеры	38
2	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38
3	имеющие доступ к Интернету	35
4	поступившие в отчетном году	9
5	мультимедийные проекторы	11
6	интерактивные доски	5
7	принтеры	5
8	сканеры	4

9	многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9
10	Экран	6
11	Аудиторная доска	1
12	Цифровая видеокамера	2
13	Цифровой фотоаппарат	2
14	Музыкальный центр	2

Библиотечный фонд за 2022 год по ООШ-1

	Поступило в отчетном году	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда	248	5 684
учебники	205	1 614
Учебные пособия	0	814
Художественная лит-ра	0	352
Справочный материал	43	256
Печатные издания	56	5 684
Аудиовизуальные	0	116

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

-Целью мониторинга является выявление объективного состояния изучаемого объекта (объектов) для принятия управленческих решений и определения путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

- Задачи мониторинга:

- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии ОУ, о качественных и количественных изменениях в нем;
- формирование механизмов сбора, обработки, хранения информации;
- систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга
- определение форм предоставления информации пользователям;

- информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, педсоветы, собрания по классам, общешкольным собраниям через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает: *Контроль индивидуальной работы с учащимися.*

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. *Входной контроль*, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. *Промежуточный* (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. *Итоговый* (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-8 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

**Показатели деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Киевская основная общеобразовательная школа» за 2023год(на 31.12.2023г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения Киевский/Нёготка
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31/10=41чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11/2 =12 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18/6 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 - балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 чел./%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/6 100%/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/144%
1.19.1	Регионального уровня	7/14%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/ %
1.29.1	Высшая	0/%
1.29.2	Первая	2/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/38 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,95 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	118 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8кв. м

**Анализ показателей деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Киевская основная общеобразовательная
школа»**

п/п	показатель	18г	19г	20г	21г	22г	2023г	анализ
1.1-1.3	Численность обучающихся	33	32	29	29	35	41	Количество детей увеличилось
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16\33	15/32	12/29	13/29		17\41	Количество детей уменьшилось (окончили 3 пришло 1)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	21,67		24,00	23	25	
1.7	Средний балл государственной	0	18,3			13	15	

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике				14,0			
1.10-1.11	Не сдавшие ГИА русский и математику	0	0		0	0	0	
1.14,1.16	Численность/выпускников 9 класса,	0	6	8	5	3	7	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61\184 /%	68/213	59/203	42/144	43/164	41/143	Наблюдается динамика участия и побед в конкурсах регионального уровня.
1.24-1.28	Численность и качественный состав педагогов	8	8	8	10	10	10	стабильно
1.29	Аттестации педагогических работников на 1 категорию	0	2	2	2	2	2	стабильно
1.30-1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							Стабильность выше 30 лет. Динамика до 5 лет(принят учитель физической культуры после окончания Томского педагогического колледжа)
	До 5 лет	2\25	3/38	3/38	3/38	3/38	3\38	
	Свыше 30 лет	3/38%	3/38	3/38	3/38	3/38	3\38	
1.33,	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	9/100 %	8/100	4/50	5/50	5/50	5/5	

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников							
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9\100	9/100	4/50	5/50	5/50	5/5	Стабильность
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,6	0,95	0,95	0,95	Стабильность , техника морально устаревает
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	57	118	132	132	132	Все дети обеспечены учебной литературой, по мере входа в ФГОС регулярно обновляется учебный фонд
2.3-2.4.5		нет	нет	нет				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	0/%	0/0	0/0	29/100%	29/100%	41/100%	Нет широкополосного Интернетом

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся							
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв. м	15,8 кв. м	15,8 кв. м	15,8 кв. м	15,8 кв. м	15,8 кв.м	Стабильность

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

филиала МКОУ «Киевская ООШ» п. Нёготка

№ п/п	Показатели	19	20	21	22	2023	анализ
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	16	18	18	13	10	Уменьшение численности
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7	8	8	5	2	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9	10	10	8	8	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0	0	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/33, 3 человек/%	5/27 человек/%	5/27 человек/%	5/27 человек/%	5/10	Уменьшение за счет прибывших
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	1/100	Нет выпускников	23,0	0	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	1/100	Нет выпускников	12,6	0	25	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0 балл	0 балл	0	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	0 балл	0 балл	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%	0	0	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %	0/0 человек/ %	0/0 человек/ %	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0 человек/ %	0/0 человек/ %	0/0 человек/ %	0	0	

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%		%			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/ %	0% человек/ %	0% человек/ %	0	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	0/0% человек/ %	0/0% человек/ %	0/0% человек/ %	0	0	нет

	учащихся						
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0		0	0	Нет
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек	6 человек	6 человек	6 человек	6	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/33 % человек/ %	2/33% человек/ %	2/33 % человек/ %	2/33 % человек/ %	3/33%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/33 % человек/ %	2/33% человек/ %	2/33 % человек/ %	2/33 % человек/ %	2/33	

	работников						
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33 % человек/ %	2/33% человек/%	2/33 % человек/ %	2/33 % человек/ %	2/33%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33 % человек/ %	2/33% человек/%	2/33 % человек/ %	2/33 % человек/ %	2/33	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0	0	
1.29.1	Высшая	0	0	0	0	0	
1.29.2	Первая	0	0	0	0	0	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	человек/%	человек/ %	0	0	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	1 чело век/1 6,6%	1 челове к/16,6 %	1 чело век/1 6,6%	1 чело век/1 6,6%	1 человек /16,6%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чело век/5 0%	3 челове к/50%	3 чело век/5 0%	3 чело век/5 0%	3 человек /50%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чело век/1 6,6%	1 челове к/16,6 %	1 чело век/1 6,6%	1 чело век/1 6,6%	1 человек /16,6%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чело век/3 3%	4 челове к/67%	4 чело век/6 7	4 чело век/6 7	4 человек	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	3/37, 5 чело век/ %	0 /%	2/40 %	2/40 %	2/40%	

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/37, 5 чел/век/%	0/%	2/40 %	2/40 %	2/40%	
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6 един иц	0,6 едини ц	0,6 един иц	0,6 един иц	0,8 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	80 един иц	108 едини ц	108 един иц	108 един иц	108 единиц	

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося						
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	16/100 человек/ %	16/100 человек/ %	16/100 человек/ %	16/100 человек/ %	10\100 %	

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся						
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 м ²	14,8 м ²	14,8 м ²	14,8 м ²	14,8 м ²	

Количество обучающихся уменьшилось. Оставленных на повторное обучение нет. Школа работает в том же режиме. Педагогический коллектив возрастной 2 педагога за 60лет, 2 педагога за 50 лет. Из-за нехватки учителей большая предметная нагрузка и как следствие нет участия в конкурсах. Низкая компьютерная грамотность. Вывод: необходимо обеспечить обучение компьютерной грамотности. Усилить контроль за качеством ВШК.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дошкольной группы сокращенного пребывания детей в МКОУ « Киевская ООШ», в 2023 уч. году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10+3 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10+3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36/58 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек/0%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /1 человека ,100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.8.3	Вторая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/1 100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/1 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 (10%) 1/3 (33%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ГСПД МКОУ « Киевская ООШ»

№ п/п	Показатели	18	19	20	21	22	23	анализ
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11	16	14	7	9	10	Наблюдается увеличение
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0	0	0	0	
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	11	16	14	7	9	10	Наблюдается увеличение
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	3	3	2	2	3	Наблюдается стабильность
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11	13	13	5	7	7	Наблюдается увеличение
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0	0	0	0	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0 / %	0 / %	0 / %	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0 / %	0 / %	0 / %	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0 / %	0 / %	0 / %	0	0	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0 %	0 /%	0 /%	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0 /%	0 /%	0 /%	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0 %	0 /%	0 /%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0 /%	0 /%	0 /%		0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47	21	33	33	33	36	Средний показатель пропущенные дни за счет заявлений родителей на время отпусков, поездок в больницу
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1 человек	1 человек	1	1	1	Сокращение ПП
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/100 %	0	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/100 %	0	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	00	0 человек/100 %	0 человек/100 %	0 человек/100 %	0 человек/100 %	0	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100	1 человек/100 %	1 человек/100 %	1 человек/100 %	1 человек/100 %	1	стабильность
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0	0 %	0 %	0 %	0 %	0	

	численности педагогических работников, в том числе:							
1.8.1	Высшая	0	0/%	0/%	0/%	0 %	0	
1.8.2	Первая	0	0/%	0/%	0/%	0 %	0	
18.3	Вторая	0	0 %	0 %	0 %	0 %	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		1				0	
1.9.1	До 5 лет	0	0%	0/0%	0/0%	0 %		стабильность
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0чело век/0 %	0 челове к/0%	0 чело век/ 0%	0 %	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0/%	0/%	0/%	0 /0%	1	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0 /0%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %	0	0	0	0	0	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 (9%)	1/16 (6 %)	1/14(7 %)	1/7 (14 %)	1/9 % (11%)		Увеличилось за счет уменьшения количества воспитаннико в
1.15- 1.15.6	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0	0	0	0	0	0	Стабильность Отсутствие в штатном расписании
2.	Инфраструктура							
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,67кв . м	4,67кв . м	4,67кв . м	4,67 кв. м	4,67к в. м	4,67кв. м	Стабильность
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201 кв. м	201 кв. м	201 кв. м	201 кв. м	201 кв. м	201 кв. м	Стабильность
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да	да	Стабильность
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Стабильность
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да	да	Стабильность

Наличие детей позволяет вывести работу на более высокий уровень. Воспитатель молодой, перспективный. Воспитатель прошел курсы повышения квалификации в марте 2022 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ и АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год
филиала МКОУ «Киевская ООШ» п. Нёготка**

№ п/п	Показатели	19	20	21	22	2023	анализ
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5	2	5	5	3	Уменьшение численности
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0	0	0	
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	5	0	5	5	3	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	1	3	2	2	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2	1	2	3	3	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100 0 /%	2/2/1 00%	5/100 %	5/100%	3/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /%	0 /%	0 /%	0 /%	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%	0 /%	0 /%	0 /%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0 /%	0 /%	0 /%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /%	0 %	0 %	0 /%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%	0 /%	0 /%	0 /%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/100 0 /%	2/2/1 00 %	5/5 100 %	5/5 100 %	3/100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%	2/2 100/ %	5/5 100/0	5/5 100/0	3/3 100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3	2 день	17	17	20	Средний показатель пропущенные дни за счет заявлений родителей на время отпусков, поездок в больницу
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1 чело век	1	1	1	Сокращение ПП
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0 /	0чел овек/	0чело век/0	0	0	

	высшее образование		0%	%			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ %	0 чело век/0 %	0чело век/0 %	0	0	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ %	1 чело век/1 00%	1 челов ек/100 %	1 человек/ 100%	1	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 100 %	1/ 100 %	1/100 %	1/100%	1	стабильность
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ %	0 %	0 %	0 %	0	
1.8.1	Высшая	0/ %	0/ %	0/ %	0 %	0	
1.8.2	Первая	0/ %	0/ %	0/ %	0 %	0	
1.8.3	Вторая	1/10 0/ %	0 %	0 %	0 %	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/ %			0 %	0	
1.9.1	До 5 лет	0/ %	0/0%	0/0%	0 %	0	стабильность
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ %	0 чело век/0 %	0 челов ек/0%	0 %	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ %	0 /0%	0/0%	0 %	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 0/ %	0/ %	0/ %	0 %	0	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/10 0 /%	0/0%	0/0%	0 %	0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/5 /	0/0	0/0	0 %	0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/2(5 0%)	1/5 (20%)	1/5 (20%)	1/3	Стабильность
1.15- 1.15.6	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет	0	0	0	0	Стабильность Отсутствие в штатном расписании
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,67к в. м	4,67к в. м	4,67кв . м	4,67кв. м	4,67кв. м	Стабильность
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201 кв. м	201 кв. м	201 кв. м	201 кв. м	201 кв. м	Стабильность
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да	Стабильность
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет	нет	Стабильность
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да	Стабильность

В связи с малым количеством воспитанников группу сделали кратковременной.

Посещаемость хорошая. Перспектива работы группы в следующем году имеется
Дети дошкольного возраста есть.