



План работы МО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год

Тема: Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи методической работы:

- Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

**Задачи по совершенствованию образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год:**

- Продолжить использование современных форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию творчески активной личности, способной к самоопределению и самообразованию;
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю, России.
- Совершенствовать работу с учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах межрегиональных, районных.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- повышение квалификации педагогов;
- создание условий для формирования у обучающихся функциональной грамотности, ключевых компетентностей.
- Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней .
- Использовать на уроках инновационные технологии.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Тематика заседаний МО учителей-предметников в 2024--2025 учебном году

1 заседание (август-сентябрь)

Тема: Основные направления деятельности МО учителей-предметников по реализации задач на новый учебный год с учетом изменений ФООП и ФГОС.

Форма проведения : семинар

1. Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год.
2. О программах, учебниках, дидактических материалах, рабочих тетрадях по предметам на 2024 – 2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ по предметам
4. Планирование самообразовательной деятельности
5. Итоги ОГЭ за 2023-2024 уч. год

2 заседание (ноябрь- декабрь)

Тема : «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Форма проведения: заседание круглого стола

1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»..)
2. Проведение предметной недели «Парад наук» - открытые уроки учителями -предметниками.
3. Выступления учителей по темам самообразования.

3 заседание (февраль- март)

Тема : Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Форма проведения: семинар.

1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ГВЭ.
2. О готовности сдачи экзамена обучающихся.
3. О подготовке к ВПР.

4 заседание (май)

Тема : Подведение итогов работы МО учителей- предметников в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 учебный год»

1. Анализ работы МО учителей за 2024-2025 уч. Год.
2. Реализация основных образовательных программ.
3. Отчет учителей по темам самообразования.
4. Задачи и планирование работы МО на 2025-2026 уч. год.

Руководитель МО учителей- предметников  Л.И.Власенко

Предметные недели

в 2024-2025 учебном году

предмет	месяц
Физическая культура	2-ая неделя ноября
Русский язык	1-ая неделя декабря
Английский язык	3-ая неделя января
Математика	2-ая неделя марта
Начальные Классы	2-ая неделя апреля
Естественные науки	февраль

Темы по самообразованию в 2024-2025 учебном году

Власенко Л.И. - «Применение современных технологий на уроках математики как условие повышения качества математической подготовки учащихся».

Гришаева Р.С. - «Групповые и парные формы работы».

Загайкевич А.В. - «Развитие учащихся в формировании УУД».

Емельянова О.М. - «Проблемный подход в изучении нового материала как средство активации мыслительной деятельности».

Егоров В.И. - «Внеклассная работа по физическому воспитанию».

Мартынюк Е.Б. - «Использование цифровых образовательных технологий на уроках русского и литературы».

Шустова А.А. - «Способы совершенствования техники чтения у младших школьников».

Платонова Л.В. - «Использование современных технологий в рамках ФГОС».

Лучкина Е.В. - «Развитие познавательных способностей учащихся на уроках истории».

Оспенникова С.В. - «Приемы формирования учебной мотивации школьников».

Егорова М.А. - «Использование цифровых технологий на уроках информатики как средство развития познавательной активности учащихся».