

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»  
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
636720, Томская область, Каргасокский район, п.Киевский, ул. Толпарова, 2а  
телефон: (253) 45-1-31 факс: (253) 45-1-31  
E-mail: keganedo@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Егорова М.А.  
Приказ № 46 от 02.09.24 г.



## Планы работы наставнической пары На 2024-2025 учебный год ( учитель-учитель)

п. Киевский 2024г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Егорова  
Мария Александровна, Директор

30.10.24 10:07 (MSK)

Сертификат E958B58767912341C112B0DF44A5C3F1

**Планы работы наставнической пары  
На 2024-2025 учебный год  
Сведения о специалисте**

Фамилия , Имя, Отчество:	Шустова Альбина Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончила:	ОГБПОУ» Томский государственный педагогический колледж» 2019г. ФГБОУ» Томский педагогический университет» 07.10.2024 г.
Педагогический стаж:	5 лет
Место работы:	МКОУ « Киевская ООШ»
Должность:	Учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	25,5 ч
Классы:	1-4 кл

**Сведения о педагоге наставнике**

Фамилия ,Имя, Отчество	Загайкевич Алла Викторовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончила:	Томский Педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	02.07.1990 г
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	25 лет
Место работы:	МКОУ « Киевская ООШ»
Должность:	учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	24 ч
Классы:	1-4 кл

**Планы работы наставнической пары  
На 2024-2025 учебный год  
Сведения о специалисте**

Фамилия , Имя, Отчество:	Гришаева Ритта Сергеевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончила:	ОГБПОУ « Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» 05.02.2016г ОГБПОУ « Томский государственный педагогический колледж» 12.12.2016г
Педагогический стаж:	5лет
Место работы:	МКОУ « Киевская ООШ»
Должность:	Учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	16ч
Классы:	1-4 кл

**Сведения о педагоге наставнике**

Фамилия ,Имя, Отчество	Емельянова Ольга Михайловна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончила:	Колпашеское педагогическое училище Томской области Томский Государственный Педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	24.06.1981г. 30.06.1990 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов. Русский язык, литература.
Педагогический стаж:	42года
Место работы:	МКОУ « Киевская ООШ»
Должность:	учитель
Предмет:	Музыка, труд, изобразительное искусство
Учебная нагрузка:	22ч
Классы:	1-9кл

**Цель-** создание организационно- методических условий для успешной адаптации специалиста приступившего к работе в школе.

**Задачи:**

- выявить затруднения вновь прибывшего специалиста в педагогической практик и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологи общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомления педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время( олимпиады, смотры, предметные недели), и др.)
4. Демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- Обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

## Педагогические компетентности 2024-2025 учебный год.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат ( очный/ дистанционной)	Результат
Диагностика затруднений педагога	Анкетирование , опросники	Сентябрь	Дистанционный	Выявление дефицитов
Интеллектуально педагогическая компетентность	Собеседование , консультация	В течение года	Очный	Умение применять знания , опыт
Предметная компетентность	Посещение вновь прибывшего	В течение года	Очный	Повышение качества преподавания
Профессионально-коммуникативная компетентность	Посещение родительского собрания	В течение года	Очно-заочный	Повышение успеваемости , общение и взаимодействия с субъектами образовательного процесса
Информационно коммуникативная компетентность	Фиксирование частоты использования ИКТ в учебно	Сентябрь	Очный	Выявлено, что затруднений нет.
Социально-психологическая компетентность	Организация и планирование педагогической деятельности	В течение года	Очное	Подбор соответствующих методов, средств и приемов в педагогической деятельности
Управленческая компетентность	Анализ педагогической деятельности	В течение года	Очное	Корректировка целей, планирования, организации деятельности

## Мероприятия совместной деятельности

Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
<b>Изучение нормативных документов</b>	
Соответствие ФООП при планировании материала	август-сентябрь
Работа со школьной документацией.	
<b>Планирование и организация работы по предмету</b>	
Оказание помощи в составлении рабочих программ по предметам, КТП	август
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы	в течение года
Посещение открытых уроков опытных учителей в рамках методических дней, методической недели с целью знакомства с опытом работы.	согласно плана школы
Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведению уроков	по необходимости
<b>Работа по самообразованию</b>	
Самообразование- лучшее образование, Выбор темы.	сентябрь
Оказание помощи в выборе методических материалов по изучению темы самообразования.	по необходимости
Апробация на уроках	в течение года
Перспективы дальнейшего саморазвития	май-июнь
<b>Контроль и руководство за деятельностью педагога</b>	
Посещение уроков учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анализ и самоанализ урока.	в течение года
Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в классном коллективе.	ноябрь

Анкетирование: « Как прошло вживание в коллектив»?	май
<b>Опыт работы</b>	
Проведение совместных открытых уроков и внеурочных занятий: 1. Урок Русского языка 2. Урок чтения	ноябрь- январь
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>	в течение года
<b>Участие в школьной жизни</b>	в течение года