**Информационно-аналитический (публичный) доклад**

**МКОУ «Киевская ООШ»**

**за 2022-2023 учебный год**

 ****

 **Автор доклада:**

**Романова Н.В., зам. директора по УВР**

**п. Киевский**

**2023 г**

Содержание:

 Введение

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи
6. Перспективы и планы развития школы

 **Введение**
         Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости, прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.
 Доклад адресован всем участникам образовательного процесса: педагогам, обучающимся и родителям.

 **Цель доклада**:

- информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников, местную общественность, органы управления, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы;

 - способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

**1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название общеобразовательного учреждения** (**по уставу)** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киевская основная общеобразовательная школа» |
| **Тип общеобразовательного учреждения** |  Общеобразовательное казенное учреждение |
| **Вид общеобразовательного учреждения** | Основная общеобразовательная школа |
| **Год основания** | 1972 год |
| **Юридический адрес** | 636720 п. Киевский, Каргасокский район, Томская область, ул. Толпарова, 2а |
| **телефон** | (838253) 4 51 31 |
| **факс** | (838 253) 4 51 31 |
| **e-mail** | kegan@edo.kargasok.net |
| **Адрес сайта в Интернете** | **http://kegan.kargasok.net**  |
| **Директор школы** | Егорова Мария Александровна |
| **Лицензия** | № 1786 от 10 мая 2016 года |
| **Аккредитация** |  № 889 от 10 мая 2016 года  |
| **Формы государственно-общественного управления** | Совет школы, родительский комитет |

МКОУ «Киевская ООШ» является массовой общеобразовательной школой, ведущей прием обучающихся без дополнительных вступительных испытаний. При наличии свободных мест принимаются все желающие обучаться в школе. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6-летнего возраста.

 ***Географическое расположение школы:***

 Школа расположена на территории Каргасокского района Томской области в п. Киевский, является одной из отдаленных в районе, промышленных предприятий на территории поселения нет.

На территории поселка функционируют:

- государственные организации – школа, группа СД, Досуговый центр, сельская библиотека, администрация, лесничество, МУП ЖКХ «Киевское», отделение почтовой связи, ФАП;

- частные – магазины, пункт приема дикоросов, предприятие по заготовке древесины.

Поселок удален от райцентра на 180 км. и связан с ним сезонными видами транспорта: летом и в распутицу - авиатранспорт (один-два раза в неделю), зимой – зимняя дорога. Данная территория приравнена к районам Крайнего Севера.

 Киевская 8-летняя школа была торжественно открыта 1 сентября 1971 года, а в 1972 году был открыт второй корпус. В 1995г. школа была переименована в Киевскую основную общеобразовательную школу. В настоящее время школа располагается в новом здании (построено в 2009 году). Запушено в январе 2010г.

МКОУ «Киевская ООШ» - малокомплектная сельская школа (32 обучающихся, состав педагогического коллектива- 10 человек).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и осуществляет внеурочную деятельность.

***Количественная характеристика контингента обучающихся:***

|  |
| --- |
| Количество обучающихся по ступеням обучения по годам |
|  | 2018-2019г. | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Начальная школа | 13 | 12 | 11 | 19 | 14 |
| Основная школа | 20 | 21 | 18 | 16 | 18 |
| Всего | 33 | 33 | 29 | 35 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | ГруппаСД | 1 кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  итого |
| 01.09.2017 г. | 15 | - | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 7 | 6 | - | 44 |
| 01.09.2018 г. | 16 | 5 | - | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 7 | 6 | 49 |
| 01.09.2019 г. | 13 | 3 | 6 | - | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 8 | 48 |
| 01.09.2020 г. | 14 | 3 | 3 | 5 | 0 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 43 |
| 01.09.2021 г. | 10 | 7 | 5 | 2 | 5 | 0 | 4 | 4 | 5 | 3 | 45 |
| 01.09.2022 г. | 9 | 1 | 7 | 4 | 3 | 5 | 0 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 15.05.2023 г. | 8 | 1 | 7 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 40 |

***Количественный состав обучающихся по классам:***

**Миссия школы** на данном этапе заключается в создании условий (организационных, мотивационных, содержательных) для удовлетворения потребностей всех участников педагогического процесса в современном и качественном школьном образовании, личностном развитии, успешности в условиях малочисленной сельской школы.

 Задачи школы в 2022-2023 уч. году:

1. Обновление содержания образования в условиях ФГОС и ФГОС ОВЗ.
2. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения.
3. Повышение качества знаний и общей культуры обучающихся.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика учащихся | Характеристика семей |
| Количество учащихся, проживающих в приемных семьях | 0 | Количество многодетных семей | 4 |
| Количество учащихся, находящихся под опекой | 0 | Количество полных семей | 15 |
| Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами | 1 | Количество малообеспеченных семей | 20 |
| Количество учащихся, обучающихся по коррекционным программам | 1 | Количество семей, где родители являются инвалидами | 0 |

100% детей проживает в частном секторе.

Школа имеет свой сайт [**kegan-kargasok.tomschool.ru**](https://kegan-kargasok.tomschool.ru/)

Сайт предназначен для опубликования общезначимой образовательной информации официального и неофициального характера, касающейся системы образования в Школе. Школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте, в соответствии с ФЗ «Об Образовании».

**2. Особенности образовательного процесса**

 МКОУ «Киевская ООШ» реализует образовательные программы по составу обучающихся:

Дошкольное образование - группа СД (от 1,5-6,6 лет),

Начальное общее образование (1-4кл.),

Основное общее образование (5-9кл.),

**Учебный план ОУ**

 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

**Дошкольное образование**

 Группа СД работает на основе программы  **« Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Г.Г. Гербовой, Т.С. Комаровой** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование;

Все формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

В школе реализуются программы:

**первая ступень (1-4 кл.)** – ФГОС, общеобразовательная программа УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплект ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

 С 1 сентября 2011 года школа перешла на новый федеральный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования. В 2020-2021 учебном году по новым стандартам обучались 35 человек, что составляет 100 % от общей численности обучающихся.

Учебный план

образовательной организации МКОУ «Киевская ООШ»,

реализующей основные общеобразовательные программы

начального общего образования,

 на 2023/2024 учебный год

1. **Нормативная база:**

Учебный план *МКОУ «Киевская ООШ»,* реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
* Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год: Письмо от 17.06.2022 №57-3034.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 ( с изменениями 2019 года ( Приказы Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников») «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);
* Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);
* Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Киевская ООШ». Приказ № 603 от 10.10.2019, протокол №1 от 24.09.2019 г.;
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Киевская ООШ» Приказ № 45 от 30.08.2022, протокол №1 от 30.08.2022 г.
1. **Пояснительная записка**

*Календарный график (вставить)*

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением *«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Киевская ООШ»*, *утвержденным приказом от 06.09.2016 № 49*

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

* оставляются на повторное обучение;
* переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
* переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МКОУ «Киевская ООШ»в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

**2.2**. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа *по модулю: основы православной культуры.*

Родной язык и литературное чтение в 1-4 классох не ведется.

 В объединении 1, 2 кл., 3, 4 кл. (ИЗО, технология, музыка), физическая культура 1,3 кл., 2,4 кл.

 **Наполняемость 1-4 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | Всего  |
| Класс  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Количество учащихся | 1 | 1 | 7 | 3 | 12 |
| Количество классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

**2.2. Формируемая часть,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 1-3 классах используется на углубленное изучение учебного предмета **«Математика».**

2.3. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год[[1]](#footnote-2)** | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика\* | 165  | 170 | 170 | 136 | 641 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого: Обязательная часть | 696 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по УП** | 696 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН* | *696* | *782* | *782* | *782* | *3039* |

*Родителями (законными представителями) родной язык и родная литература из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.*

*\*добавлен один час математики в 1-3 классах с целью расширение программного материала по предмету из формируемой части*

2.4. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего | Тариф.  |
| **I I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Математика и информатика | Математика\* | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 | 19 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 |
| Итого: Обязательная часть | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 80 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по УП** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 80 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН* | *21* | *23* | *23* | *23* | *90* |  |

*Родителями (законными представителями) родной язык и родная литература из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.*

*\*добавлен один час математики в 1-3 классах с целью расширение программного материала по предмету из формируемой части.*

**2.5. Промежуточная аттестация**

 Промежуточная аттестация во 2-4-х классах осуществляется за год.  Промежуточная аттестация по итогам учебного года поводится в апреле- мае без прекращения образовательного процесса по всем предметам  учебного  плана.

 Четвертная аттестация осуществляется на основании оценок за период данной четверти, а также текущего контроля в соответствии с тематическим планирование в течение четверти.

 Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с *17 апреля 2024 года* по *20 мая 2024 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2–3-й | Русский язык | *Диагностическая работа* |
| 2–3-й | Литературное чтение | *Техника чтения, тестирование* |
| 2–3-й | Иностранный язык | *Тестирование* |
| 2–3-й | Математика | *Диагностическая работа* |
| 2–3-й | Окружающий мир | *Диагностическая работа* |
| 2–3-й | Музыка | *Собеседование* |
| 2–3-й | Изобразительное искусство | *Собеседование* |
| 2–3-й | Технология | *Собеседование* |
| 2–3-й | Физическая культура | *Тестирование* |
| 4-й | Русский язык | *Диагностическая работа* |
| 4-й | Литературное чтение | *Техника чтения, тестирование* |
| 4-й | Иностранный язык | *Тестирование* |
| 4-й | Математика | *Диагностическая работа* |
| 4-й | Окружающий мир | *Диагностическая работа* |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | *Собеседование* |
| 4-й | Музыка | *Собеседование* |
| 4-й | Изобразительное искусство | *Собеседование* |
| 4-й | Технология | *Собеседование* |
| 4-й | Физическая культура | *Тестирование* |

 2.6. Внеурочная деятельность

 **2.6.1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Киевская ООШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

**Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Киевская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма реализации** | **Количество часов****в неделю** | **Класс**  | **Срок реализации** | **Всего****за уч. год** |
|  |
| Спортивно – оздоровительная  |  Спортивные подвижные игры | Групповое занятие | 1 | 1-4 | Сентябрь-май | 34 |
| Коммуникативная деятельность | Финансовая грамота | Групповое занятие | 0,5 | 3 | Сентябрь - май | 17 |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | Театр | Групповое занятие | 0,5 | 1-4 | Сентябрь - май | 17 |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Групповое занятие | 4 | 1-4 | Сентябрь - май | 136 |

Учебный план

образовательной организации МКОУ «Киевская ООШ»,

реализующей основные общеобразовательные программы

основного общего образования

 на 2023/2024 учебный год

1. **Нормативная база:**

Учебный план *МКОУ «Киевская ООШ»,* реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
* Приказ Минпросвещения РоссийскойтФедерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год: Письмо от 17.06.2022 №57-3035.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 ( с изменениями 2019 года ( Приказы Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников») «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);
* Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Киевская ООШ». Приказ № 603 от 10.10.2019, протокол №1 от 24.09.2019 г.;
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Киевская ООШ»
1. **Пояснительная записка**

*Вставить календарный график*

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится по всем предметам учебного плана.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением *«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Киевская ООШ»*, *утвержденным приказом от 06.09.2016 № 49*

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

* оставляются на повторное обучение;
* переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
* переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МКОУ «Киевская ООШ»в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

**2.2**. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

 *Родителями (законными представителями) родной язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран, также не выбрана и родная литература не выбраны.*

В объединении:

7 и 8 класс предмет «Английский язык»;

7 и 8 класс предмет «Информатика»

5,6,7 класс предмет «Изобразительное искусство»;

5 и 6 класс предмет «Музыка»

7 и 8 класс предмет «Музыка»

5,6, 7 класс предмет «Технология»;

8 и 9 класс предмет «Технология»;

5,6, 7 класс предмет «Физическая культура»;

8 и 9 класс предмет «Физическая культура»;

8 и 9 класс предмет «ОБЖ».

5 и 6 класс предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература  |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика  |
| Общественно – научные предметы | История  |
| Обществознание  |
| География  |
| Естественно – научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Черчение  |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физическая культура |

**2.2. Формируемая часть,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

*1 час в неделю в 5 классе отводится на курс «Информатика»;*

*1 час в неделю в 5 классе отводится на курс «Обществознание»;*

*1 час в неделю в 6 классе отводится на курс «Информатика»;*

*1 час в неделю в 7 классе отводится на курс «Геометрия вокруг нас»;*

*1 час в неделю в 7 классе отводится на курс «Литература»;*

1. *час в неделю в 8 классе отводится на курс «Черчение и графика»;*
2. *час в неделю в 8 классе отводится на курс «Экология»;*

 *0,5 часа в неделю в 9 классе отводится на курс «Подготовка к ГИА по математики»;*

 *0,5 часа в неделю в 9 классе отводится на курс «Подготовка к ГИА по русскому языку».*

2.3. Годовой учебный план основного общего образования

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год[[2]](#footnote-3) | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Вероятность и статистика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
|  | Итого: | 918 | 986  | 1020 | 1054 | 1088 | 5066 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Математика и информатика | Геометрия вокруг нас |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Подготовка к ГИА |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Информатика  | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Искусство | Черчение и графика |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Русский язык и литературное чтение | Подготовка к ГИА |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Литература |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание  | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Экология |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)** | 68 | 34 | 68 | 68 | 34 | 272 |
| **Итого по УП (при 5-дневке)** | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе* | *986* | *1020* | *1088* | *1122* | *1122* | *5338* |

2.4. Недельный учебный план основного общего образования

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год[[3]](#footnote-4) | Всего | Тариф. |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| Литература\*\*\* | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 | 7 |
| Химия |  | - | - | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 3 |
|  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 4 |
|  | Итого: | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 | 128 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Математика и информатика | Геометрия вокруг нас |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Подготовка к ГИА |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Черчение и графика |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Подготовка к ГИА |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литература |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естественно научные предметы | Экология |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)** | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 8 |
| **Итого по УП (при 5-дневке)** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 136 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе* | *29* | *30* | *32* | *33* | *33* |  |  |

*добавлено два час на изучение учебного предмета «Информатика» с целью расширения программного материала по предмету из формируемой части;*

*добавлен один час на изучение учебного предмета «Обществознание» с целью расширения программного материала по предмету из формируемой части*

*добавлен один час на изучение учебного предмета «Литература» с целью расширения программного материала по предмету из формируемой части;*

 *добавлен один час на изучение учебного предмета «Геометрия» с целью расширения программного материала по предмету из формируемой части;*

 *добавлен один час на изучение учебного предмета «Черчение», предметной области «Искусство» с целью расширения программного материала по предмету из формируемой части;*

 *добавлен один час на изучение учебного предмета «Экология», предметной « Естественно-научной области» с целью расширения программного материала по предмету из формируемой части.*

**Наполняемость 6-9 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5-9 классы | всего |
| **№ класса** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Количество учащихся | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 17 |
| Количество классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**2.5. Промежуточная аттестация**

 Промежуточная аттестация в 5-9 классе осуществляется за год.  Промежуточная аттестация по итогам учебного года поводится в апреле- мае без прекращения образовательного процесса по всем предметам  учебного  плана, кроме русского языка и математики в 9 классе. По этом двум предметам обучающиеся сдают ГИА.

 Четвертная аттестация осуществляется на основании оценок за период данной четверти, а также текущего контроля в соответствии с тематическим планирование в течение четверти.

 Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с *17 апреля 2024 года* по *19 мая 2024 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

С 26 мая по 16 июня обучающиеся сдают ГИА, согласно графику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 5-8 | Русский язык | *Диагностическая работа* |
| 5-8 | Литература | *Диагностическая работа* |
| 5-9 | Иностранный язык | *Диагностическая работа* |
| 5-8 | Алгебра | *Диагностическая работа* |
| 7-8 | Геометрия | *Диагностическая работа* |
|  5-9 | Информатика | *Диагностическая работа* |
| 5-9 | История | *Диагностическая работа* |
|  5-9 | Обществознание | *Диагностическая работа* |
| 5-9 | География | *Диагностическая работа* |
| 5-9 | Биология | *Диагностическая работа* |
| 7-9 | Физика | *Диагностическая работа* |
| 8-9 | Химия | *Диагностическая работа* |
| 5-8 | Музыка | *Тестирование* |
| 5-7 | Изобразительное искусство | *Тестирование* |
| 5-9й | Технология | *Тестирование* |
| 5-9 | Физическая культура | *Тестирование* |
|  8-9 | Основы безопасности жизнедеятельности | *Диагностическая работа* |

 2.6. Внеурочная деятельность

 **2.6.1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Киевская ООШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

**Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Киевская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов****в неделю** | **Класс**  | **Всего****за уч. год** |
|  |
| Спортивно - оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 5,6,7,8,9 | 34 |
| Общекультурное | Планирование карьеры  | 0,5 | 8 | 17 |
| Социально – гуманитарное | Служба примирения | 0,5 | 9 | 17 |
| Функциональная грамотность | Математическая грамотность | 1 | 8 | 34 |
| Духовно - нравственное | Школьный музей | 0,5 | 5 | 17 |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | 4 | 5,6,7,8,9 | 136 |
| Функциональная грамотность | Математическая грамотность | 1 | 6 | 34 |

**Воспитательная работа.**

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она должна удовлетворять потребностям учащихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности.

Организации отдыха, оздоровления и занятости детей рассматривается современным обществом как обязательная часть социальной политики государства в отношении семьи и детей. Это дает возможность для обеспечения самореализации и социализации воспитанников.

Разнообразие форм занятости обучающих создаёт им возможность найти свое дело, воплотить свои мечты в реальность.

В 2021–2022 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

**Цель:** создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

**Для достижения цели были поставлены задачи:**

- вовлекать детей в общественно – полезную деятельность при этом организовывать их досуг;

-поддерживать их инициативность, уверенность в себе, активность в общественной жизни;

-пробуждать в детях желание к активной творческой деятельности; развивать их творческую любознательность, эстетический вкус;

-помогать, каждому ребенку максимально раскрывать свои способности и возможности;

-воспитывать в детях доброту, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;

-развивать личность ребенка духовно и физически;

-научить детей строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные **формы и методы:**

-игровые программы

-концертные программы

-акции

-выставки

-конкурсы

-викторины

-КТД

В школе работает детская организация «Алые паруса»

**ДО «Алые паруса» работает по 5 направлениям:**

- научно-познавательное
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
-художественно-эстетическое

-профориентационное

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют коллективно-творческие дела, традиции школы.

**Основными задачами КТД сейчас, в новых условиях, являются:**
- формирование и развитие коллектива;
- развитие личности каждого ребенка, его способностей,
индивидуальности;
- развитие творчества как коллективного, так и индивидуального;
- обучение правилам и формам совместной работы;
- реализация коммуникационных потребностей детей.

В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа.

Всего ДО «Алые паруса» насчитывает 35 учащихся МКОУ «Киевская ООШ».

На 2021-2022 учебный год ставились следующие задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.

3. Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

4. Воспитание доброты, гуманизма и милосердия, а так же научить ребят помогать друг другу в различных ситуациях.

Для решения этих задач Совет Дела старался вовлечь в свою деятельность все классы. Школьники активно принимали участие в всероссийских, региональных, районных и школьных акциях, мероприятиях, конкурсах.

В течении года оформлялись стенды к знаменательным датам и открытым мероприятиям.

Анализ деятельности показал, что поставленные задачи были полностью достигнуты. Успешно прошли все запланированные мероприятия. Кроме тех, которые были запланированы на сентябрь-декабрь, в связи с эпидемиологической обстановкой проведения массовых мероприятий были отменены.

Практически все учащиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества.

С начала учебного года работа строилась в сотрудничестве с классными руководителями, чтобы привлечь к участию в конкурсах разного уровня. Внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

Для успешной реализации цели и задач работы поддерживаю связь с родителями учащихся, вовлекая их в культурно-досуговую деятельность. Создаю условия для реализации учащихся в различных видах творческой деятельности.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

- активная помощь в организации со стороны детей;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Традиционно прошли предметные недели.

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно разработанному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися фото - и электронных тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов и т. п. Хорошо организованные и интересно проведённые предметные Недели (по русскому языку и литературе, математике, иностранному, истории, физкультуре) помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение и стали традиционными. Итогом Недель является линейка закрытия, на которой объявляются и награждаются победители.

Контакт с родителями строится таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Огромный эффект имеют коллективные дела школы и классов, в которых принимают участие родители. Это способствует:

- повышению педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе;

- вооружению семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков.

Школа использует разнообразные формы занятий:

- лекции

- беседы - информирование родителей через ресурсы школьного сайта

В школе уделяется внимание вопросу знакомства родителей с нормативными документами на родительских собраниях, вовлечение родителей в органы школьного самоуправления. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива в целом. В течение года родители посещают праздничные концерты, где сами участвуют.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, краевых мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

Наши дети - активные участники не только школьных мероприятий, но и
районных, муниципальных и всероссийских акций, соревнований, конкурсов.
 Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.
Работа с детьми в ДО приносит свои результаты: все больше и больше детей откликается на участие в том или ином мероприятии.

Достижения обучающихся МКОУ «Киевская ООШ» за 2021- 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. учащегося | Класс | Название конкурса | Ф.И.О. руководителя | Результат |
| 1. | Листова Вероника | 3 | Международный конкурс«Турнир всезнаек»Уникум | Шустова А.А. | **Диплом II степени** |
| 2. | Листова Вероника | 3 | Всероссийская викторина «Космическое путешествие по Солнечной системе» Уникум | Шустова А.А. | **Диплом I степени** |
| 3. | Платонов Александр | 6 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Смирнова Ксения | 8 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
| 4. | Мартынюк Ярослав | 3 | Международный конкурс «Математические ступеньки» Уникум | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Фатеев Никита | 4 | Международный конкурс «Математические ступеньки» Уникум | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Кузьмин Николай | 4 | Международный конкурс «Математические ступеньки» Уникум | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
| 5. | Шайдурова София | 6 | Региональный конкурс«Осенний вернисаж» ТОИПКРО | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Шайдурова София | 6 | Региональный конкурс «Объектив - креатив» ТОИПКРО | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Шайдурова София | 6 | Районный конкурс «Краски осени» ДДТ Каргасок | Мартынюк Е.Б. | **Победитель** |
| 6. | Платонов Александр | 6 | Региональный конкурс «Краски осени» ТОИКРО | Мартынюк Е.Б. | **Диплом III степени**  |
|  | Платонов Александр | 6 | Региональный конкурс «Юные таланты ТО» ТОИКРО | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени**  |
|  | Платонов Александр | 6 | Районный конкурс «Краски осени» ДДТ Каргасок | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
|  | Платонов Александр | 6 | Всероссийский конкурс «Завтрак для мамы» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
| 7 | Лагун Надежда | 6 | Региональный конкурс «Юные таланты ТО» ТОИКРО | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Региональный конкурс«Осенний вернисаж» ТОИПКРО  | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Региональный конкурс «Объектив - креатив» ТОИПКРО | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Районный конкурс «Краски осени» ДДТ Каргасок  | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Региональный конкурс «Радуга творчества» ОВЗ ТОИПКРО | Мартынюк Е.Б. | **Призёр** |
| 8. | Вац Андрей | 6 | Региональный конкурс «Радуга творчества» ТОИПКРО | Мартынюк Е.Б. | **Призёр** |
| 9. | Колбин Сергей | 7 | Региональный конкурс «Мой дом – зелёная планета»» ТОИПКРО  | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
| 10. | Плотникова Виктория | 8 | Региональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»» ТОИПКРО | Мартынюк Е.Б. | **Диплом III степени** |
| 11. | Платонов Александр | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Победитель** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Победитель** |
|  | Вац Андрей | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
|  | Шайдурова София | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
| 12. | Лагун Надежда | 6 | Международный конкурс «Новогодний переполох» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Шайдурова София | 6 | Международный конкурс «Новогодний переполох» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
| 13. | Вац Андрей | 6 | Всероссийский конкурс «Волшебный новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом III степени** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Всероссийский конкурс «Волшебный новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
|  | Шайдурова София | 6 | Всероссийский конкурс «Волшебный новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
|  | Платонов Александр | 6 | Всероссийский конкурс «Волшебный новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
| 14 | Тронина Анжелика | 9 | Региональная онлайн – викторина«Серпантин знаний»(Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино  | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Федченко Снежана | 9 | Региональная онлайн – викторина«Серпантин знаний»(Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино  | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Салькова Надежда | 8 | Региональная онлайн – викторина«Серпантин знаний»(Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино  | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Колбин Сергей | 7 | Региональная онлайн – викторина«Серпантин знаний»(Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино  | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Мартынюк Надежда | 7 | Региональная онлайн – викторина«Серпантин знаний»(Естественнонаучный цикл: химия, биология, география, экология) МАОУ СОШ №4 г.Асино  | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
| 15 | Плотников Артём | 4 | Международный турнир«Математические ступеньки»Уникум | Власенко Л.И. | **Диплом I степени** |
|  | Кузьмин Николай | 4 | Международный турнир«Математические ступеньки»Уникум | Власенко Л.И. | **Диплом II степени** |
|  | Фатеев Никита | 4 | Международный турнир«Математические ступеньки»Уникум | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Мартынюк Ярослав | 3 | Международный турнир«Математические ступеньки»Уникум | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Листова Вероника | 3 | Международный турнир«Математические ступеньки»Уникум | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
| 16 | Куликова Ангелина | 8 | Международный конкурс«Экология России»Тестирование | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Плотникова Викторина | 8 | Международный конкурс«Экология России»Тестирование | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Смирнова Ксения | 8 | Международный конкурс«Экология России»Тестирование | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Салькова Надежда | 8 | Международный конкурс«Экология России»Тестирование | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
|  | Фатеев Роман | 8 | Международный конкурс«Экология России»Тестирование | Власенко Л.И. | **Сертификат** |
| 16 |  |  |  | Загайкевич А.В. |  |
| 17 | Платонов Александр  | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Победитель** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Победитель** |
|  | Вац Андрей | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
|  | Шайдурова София | 6 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
| 18 | Лагун Надежда | 6 | Международный конкурс«Новогодний переполох» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Шайдурова София | 6 | Международный конкурс«Новогодний переполох» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Вац Андрей | 6 | Всероссийский конкурс«Волшебный Новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом III степени** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Всероссийский конкурс«Волшебный Новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
|  | Шайдурова София | 6 | Всероссийский конкурс«Волшебный Новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
|  | Платонов Александр | 6 | Всероссийский конкурс«Волшебный Новый год» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
| 19 | Шайдурова София | 6 | ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Дорога без опасности» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
| 20 | Вац Андрей | 6 | ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Мама, милая моя» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
| 21 | Шайдурова София | 6 | ТОИПКРО Международный конкурс «Любимая игрушка» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
| 22 | Платонов Александр | 6 | ТОИПКРО Региональный конкурс «Весенние фантазии» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
| 23 | Лагун Надежда | 6 | ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Яркие краски детства» | Мартынюк Е.Б. |  |
| 24 | Тронина Анжелика | 9 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом III степени** |
|  | Шайдурова София | 6 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
|  | Платонов Александр | 6 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом I степени** |
|  | Платонов Александр | 6 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом III степени** |
|  | Лагун Надежда | 6 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Мартынюк Е.Б. | **Участник** |
|  | Шайдурова София | 6 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Мартынюк Е.Б. | **Диплом II степени** |
| 25 | Лагун Надежда | 6 | ТОИПКРО Международный конкурс «Вершки и корешки» | Мартынюк Е.Б. |  |
|  | Шайдурова София | 6 | ТОИПКРО Международный конкурс «Вершки и корешки» | Мартынюк Е.Б. |  |
| 26 | Вац Андрей | 6 | ТОИПКРО Международный конкурс «Забавные, умные и необыкновенные» | Мартынюк Е.Б. |  |
|  | Платонов Александр | 6 | ТОИПКРО Международный конкурс «Забавные, умные и необыкновенные» | Мартынюк Е.Б. |  |
| 27 | Салькова Надежда | 8 | ТОИПКРО Международный конкурс «Тайны нашего тела» | Мартынюк Е.Б. |  |
| 28 | Платонов Александр | 6 | Региональный конкурс «Детство без границ» | Мартынюк Е.Б. | **участник** |
| 29 | Суздалев Иван | 7 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Емельянова О.М. | **Участник** |
|  | Колбин Сергей | 7 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Емельянова О.М. | **Победитель** |
|  | Плотникова Виктория | 8 | Районный конкурс «Эко-ёлка» | Емельянова О.М. | **победитель** |
| 30 | Салькова Надежда | 8 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Емельянова О.М. | **победитель** |
|  | Суздалев Иван | 7 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Емельянова О.М. | **участник** |
|  | Колбин Сергей | 7 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Емельянова О.М. | **участник** |
|  | Романов Кирилл | 7 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Емельянова О.М. | **участник** |
|  | Мартынюк Надежда | 7 | Районный конкурс «Помним о Войне!» | Емельянова О.М. | **участник** |

**Достижения в предметных олимпиадах, международных предметных конкурсах обучающихся МКОУ «Киевская ООШ»**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Ф.И.О.****учителя** | **Результат** |
| **Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» - 2021** |
| 1 | Листова Эльвира | 2 | русский язык | Емельянова О.М.Мартынюк Е.Б. | 1 место в регионе |
| 2 | Куликова Екатерина | 2 |  |  | 7 место в районе |
| 3 | Стецюра Вероника | 2 |  |  | 9 место в районе |
| 4 | Стецюра Диана | 2 |  |  | участник |
| 5 | Листова Вероника | 3 |  |  | 4 место в районе |
| 6 | Мартынюк Ярослав | 3 |  |  | 8 место в районе |
| 7 | Плотников Артём | 4 |  |  | 7 место в районе |
| 8 | Кузьмин Николай | 4 |  |  | 10 место в районе |
| 9 | Шайдурова София | 6 |  |  | 4 место в районе |
| 10 | Лагун Надежда | 6 |  |  | 7 место в районе |
| 11 | Платонов Александр | 6 |  |  | участник |
| 11 | Мартынюк Надежда | 7 |  |  | 2 место в районе |
| 12 | Суздалев Иван | 7 |  |  | Участник |
| 13 | Колбин Сергей | 7 |  |  | Участник |
| 14 | Салькова Надежда | 8 |  |  | 3 место в районе |
| 15 | Плотникова Викторина | 8 |  |  | 8 место в районе |
| 16 | Фатеев Роман | 8 |  |  | 10 место в районе |
| 17 | Федченко Снежана | 9 |  |  | 2 место в районе |
| 18 | Тронина Анжелика | 9 |  |  | 9 место в районе |

**Достижения в предметных олимпиадах, международных предметных конкурсах обучающихся МКОУ «Киевская ООШ»**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |
| --- |
| **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** **по общеобразовательным предметам (22.09.2021- 06.10.2021)** |
| ***Дата***  | ***Класс***  | ***Ф.И.*** | ***Макс. кол-во баллов*** | ***Кол-во баллов*** | ***Результат*** |
| ***История*** |
| 22 сентября | 6 | Шайдурова С. | 42 | 22 | призёр |
| Лагун Н. | 26 | победитель |
| ***География***  |
| 23 сентября | 6 | Платонов А. | 100 | 55 | победитель |
| 8 | Салькова Н. | 103 | 30 | участник |
| 9 | Тронина А. | 100 | 22 | Участник |
| Федченко С. | 21 | участник |
| ***Русский язык*** |
| 29 сентября | 6 | Шайдурова С. | 76 | 16 | участник |
| Платонов А. | 15 | участник |
| Лагун Н. | 10 | участник |
| 7 | Колбин С. | 110 | 9 | участник |
| 8 | Салькова Н. | 110 | 16 | участник |
| 9 | Тронина А. | 114 | 25 | участник |
| Федченко С. | 25 | участник |
| ***Обществознание*** |
| 30 сентября  | 6 | Шайдурова С. | 60 | 47 | Призёр |
| Лагун Н. | 43 | Призёр |
| 7 | Колбин С. | 70 | 27 | участник |
| 9 | Тронина А. | 80 | 23 | участник |
| Федченко С. | 19 | участник |
| ***Литература*** |
| 6 октября | 6 | Шайдурова С. | 70 | 54 | Призёр |
| Лагун Н. | 51 | Призёр |
| 9 | Тронина А. | 64 | 19 | участник |
| Федченко С. | 15 | участник |

**МО учителей- предметников**

В методическое объединение учителей-предметников входят 10 педагогов:
2 – учителя начальных классов;
2 - учителя русского языка и литературы;
учитель математики;

учитель физики;
учитель географии , истории и биологии;
учитель физической культуры;

учитель английского языка;

учитель информатики;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Категория | Из них |
| Высшее | Ср. про-фессио-нальное | Высшая | Первая | Соответствиезанимаемойдолжности | Без катего-рии | Аттестованы в 2021-2022 уч.году |
| 7 | 3Из них учеба в ТГПУ (заочно | 0 | 2 | 8 | 0 | 2Мартынюк Е.Б (1 категория), Шустова А.А. (соотв. зан. должности)  |

Все учителя методического объединения имеют учебные кабинеты или мастерские, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям и Нормам СанПИНа.

За свои кабинеты и мастерские каждый педагог несѐт ответственность:
- обновляют и совершенствуют методическую наглядность, тематические стенды;
**-** в течение года проводят тематические выставки лучших работ учащихся;
- следят за чистотой и порядком.

 Методическая тема школы:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания»

Цель работы :

 Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Перед учителями были поставлены следующие задачи:

* Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
* Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
* Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
* Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
* Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

 С начала учебного года проведено 4 заседания МО. На первом заседании в **августе** был представлен анализ работы МО за прошлый год, утверждены рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, произведена корректировка и утверждение тем самообразования учителей. В **декабре** был организован круглый стол на тему «Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся. На заседании шёл разговор о факторах, влияющих на качество усвоения знаний и умений обучающихся; о методах, формах и приемах формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей; интеграции урочной и внеурочной деятельности. Каждый педагог поделился своим опытом работы. В **марте** месяце заседание методического объединения прошло в форме семинара-практикума, где рассматривалась тема «Урок-целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса**».**
Педагоги познакомились с:
- новыми дидактическими подходами к уроку;
- с основными требованиями, предъявляемыми к организации современного урока как основы эффективного и качественного образования.На последнем заседании ( в **мае**) обсудили итоги работы учителей- предметников за 2021-2022 учебный год, определили направления деятельности на 2022-2023 учебный год. Хочется отметить активность большинства педагогов, никто не оставался равнодушным к рассматриваемым вопросам. Каждый учитель готов был поделиться своим опытом педагогической работы. Большее число баллов набрали: Мартынюк Е.Б., Власенко Л.И.. Работу МО учителей –предметников оценили «удовлетворительно».

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний – все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которыми делятся в своих выступлениях. На всех уроках активно используют современные педагогические технологии: технологии проблемного обучения, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационо-коммуникативные технологии, технологии развивающего обучения, разноуровневое обучение и многое другое. Данные совещания дают возможность педагогам обменяться опытом работы, решить ряд вопросов и проблем в школе и даже просто пообщаться.

Педагоги школы постоянно поддерживают и совершенствуют  профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, вебинары, семинары в дистанционном формате или онлайн.

**Участники курсов ПК, семинаров, вебинаров и методических дней**

**в 2021--2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Дата** | **Результат** |
| Романова Наталья Владимировна | Профессиональная переподготовка по программе **«Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»** | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»  | 17.08.21 | Диплом о проф. переподготовке 593100255225 |
| Власенко Лариса Ивановна | Вебинар «Элементы математического анализа в 10 кл.» | АО «Изд-во «Просвещение» | 24.08.21 | сертификат |
| Власенко Лариса Ивановна | Вебинар «Организация вводного повторения по алгебре в основной школе» | АО «Изд-во «Просвещение» | 26.08.21 | сертификат |
| Мартынюк Елена БорисовнаЗагайкевич Алла ВикторовнаОспенникова Светлана Валериевна | Курсы повышения квалификации «**Интеграция урочной и внеурочной деятельности в учебном процессе» (24 ч.)** | ТОИПКРО(очная с применением ДОТ) | 13.09.21-20.09.21 | СвидетельствоСвидетельствоСвидетельство |
| Власенко Лариса ИвановнаОспенникова Светлана Валериевна | Курсы повышения квалификации **«Приемы формирования учебной мотивации школьников»** **( 16 часов)** | ТОИПКРО(очная с применением ДОТ) | 27.09.21-30.09.21 | СвидетельствоСвидетельство |
| Мартынюк Елена Борисовна | Курсы повышения квалификации **«Методы и инструменты ликвидации школьной неуспешности по предмету русский язык»(42 часа)** | ТОИПКРО(очная с применением ДОТ) | 01.10.21-14.10.21 | Свидетельство |
| Власенко Лариса Ивановна | Всероссийский вебинар «Новые задания по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике» (2 часа) | АНО «Центр независ. оценки кач-ва обр-ия и образовательного аудита «Легион» | 19.10.21 | Сертификат |
| Александрова Альбина Александровна | Курсы повышения квалификации **«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (108 ч.)** | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | 13.01.22-24.01.22 | Удостоверение КПК 4379572804 |
| Мартынюк Елена Борисовна | Вебинар «Психолого-педагогические основы непрерывного педагогического образования с использованием дистанционных форм обучения и методическое сопровождение педагогов в различных аспектах деятельиности» (2 часа) | Сайт «Видеоурок» | 30.01.22 | сертифиат |
| Мартынюк Елена Борисовна | Вебинар «Медицинская психодинамическая интерперсанальная модели формирования суицид-ых тенденций (1 час) | ТОИПКРО | 28.02.22 |  |
| Мартынюк Елена Борисовна | Всероссийская онлайн-конференция  «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»  в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» в качестве слушателя (4 часа) | Сайт «Учи.ру» | 29.01.21 | сертификат |
| Мартынюк Елена Борисовна | Семинар «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (3 часа) | Сайт «Учи.ру» | 17.02.22 | сертификат |
| Емельянова Ольга Михайловна | Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов) | Академия Министерства Просвещения России | 03.03.22.-18.04.22 | удостоверение |
| Власенко Лариса Ивановна | Семинар  «Новый инструмент оценивания школьников: механика работы » (3 часа) | Сайт «Учи.ру» | 06.04.22 | сертификат |
| Власенко Лариса Ивановна | Семинар «Задачи на проценты в ОГЭ и ЕГЭ» (3 часа) | Сайт «Учи.ру» | 29.03.22 | сертификат |
| Власенко Лариса Ивановна | Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: графики функций на экзаменах по математике»(3 часа) | Сайт «Учи.ру» | 12.04.22 | сертификат |
| Власенко Лариса Ивановна | Семинар «Формирование математической грамотности учеников и ее влияние на сдачу экзаменов» (3 часа) | Сайт «Учи.ру» | 08.04.22 | сертификат |
| Загайкевич Алла Викторовна | Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 часов) | Комиссия АНО дополнит. Проф. образования «Платформа» | 03.03.22-31.03.22 | удостоверение |

В соответствии с планом работы МО учителей-предметников в школе проводились предметные недели, которые являются одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Каждый педагог очень ответственно подходил к проведению предметной недели, и дети с удовольствием принимали активное участие в мероприятиях, проводимых учителями.

 В этом году из десяти педагогов в педагогических конкурсах приняли участие Мартынюк Е.Б., Власенко Л. И., Загайкевич А. В. Трое педагогов : Емельянова О.М. (русский язык, обществознание и литература), Романова Н.В. (история), Мартынюк Е.Б. ( русский язык) участвовали врегиональной диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской обл. в 2021-2022 учебном году

**Участники и победители педагогических конкурсов**

 **(олимпиад, тестирований, экзаменов)**

 **в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Наименование мероприятия |  | Дата | Результат |
| Загайкевич Алла Викторовна | Блиц-олимпиада «Альтернативные коммуникации для детей с ОВЗ» | Сайт «Альманах учителя начальных классов» |  18.02.2022 | Диплом дипломанта  |
| Мартынюк Елена Борисовна | Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох». Номинация «Видеоролик «Новогоднее приключение» | (ТОИПКРО) | Январь 2022 | Диплом 1 степени |
| Мартынюк Елена Борисовна | Межрегиональный конкурс «Волшебный Новый год»Номинация «Новогоднее оформление» | (ТОИПКРО) | Январь 2022 | Диплом 3 степени |
| Мартынюк Елена Борисовна | «Яркий мир детства» Номинация: разработка мероприятия | (ТОИПКРО) | май |  |
| Власенко Лариса Ивановна | Всероссийская олимпиада « Требование ФГОС к разработке рабочих программ» | Сайт «Педагогический успех» | 09.04.22 | 2 место Диплом |
| Власенко Лариса Ивановна | Всероссийская олимпиада « Требование ФГОС к основному общему образованию» | Сайт «Педагогический успех» | 09.04.22 | 2 место Диплом |
| Власенко Лариса Ивановна | Всероссийская олимпиада «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС» | Сайт «Педагогический успех» | 12.04.22 | 1 местоДиплом |
| Власенко Лариса Ивановна | Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего». Номинация: «Урок будущего» | ТОИПКРО | Апрель 2022 | 3 местоДиплом |
| Емельянова Ольга Михайловна | Региональная диагностика предметных и методических затруднений пед. работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской обл. в 2021году **(экзамен по русскому языку)** | ЦОКО | декабрь2021  | Экзамен пройден |
| Емельянова Ольга Михайловна | Региональная диагностика предметных и методических затруднений пед. работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской обл. в 2021году **(экзамен по обществознанию)** | ЦОКО | Ноябрь2021  | Экзамен пройден |
| Емельянова Ольга Михайловна | Региональная диагностика предметных и методических затруднений пед. работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской обл. в 2022году **(экзамен по литературе)** | ЦОКО | Апрель 2022  | Экзамен пройден |
| Мартынюк Елена Борисовна | Региональная диагностика предметных и методических затруднений пед. работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской обл. в 2021году **(экзамен по русскому языку)** | ЦОКО | декабрь2021  | Экзамен пройден |
| Романова Наталья Владимировна | Региональная диагностика предметных и методических затруднений пед. работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской обл. в 2021году **(экзамен по истории)** | ЦОКО | Ноябрь2021  | Экзамен пройден |

 Под руководством наших педагогов все дети приняли участие в конкурсах, викторинах, акциях разного уровня, где есть и победы, и просто участие.

 В феврале 2022 года прошла аттестацию на 1 категорию Мартынюк Е.Б., на соответствие занимаемой должности – Шустова А.А.

 Педагоги нашей школы с удовольствием делятся опытом своей работы, разработками своих уроков не только на уровне школы, но и на сайтах в интернете.

 **Публикации на педагогические сайты в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Наименование разработки** | **Место проведения** | **Дата** | **Результат** |
| Власенко Лариса Ивановна | Технологическая карта урока по геометрии по теме «Высота, биссектриса и медиана треугольника» (7 кл.) |  Сайт«Инфоурок» | 30.05.22 | Св-во о публикации№ШУ30283853 |
| Власенко Лариса Ивановна | Презентация к уроку по геометрии по теме «Высота, биссектриса и медиана треугольника» (7 кл.) | Сайт«Инфоурок» | 30.05.22 |  Св-во о публикации№ЧХ63176756 |
| Мартынюк Елена Борисовна | Конспект урока по русскому языку «Обобщение по теме имя существительное» ( 5 кл.) | Сайт «Инфоурок» | 08.01.22 | Св-во о публикации №ЕО83888574 |
| Мартынюк Елена Борисовна | Презентация к уроку по русскому языку «Обобщение по теме имя существительное» ( 5 кл.) | «Инфоурок» | 14.01.22 | Св-во о публикации№ЕД88290328 |
| Мартынюк Елена Борисовна | Рабочий лист к уроку по русскому языку «Обобщение по теме имя существительное» ( 5 кл.) | «Инфоурок» | 14.01.22 | Св-во о публикации№БК47689411 |
| Мартынюк Елена Борисовна | Приложение к уроку по русскому языку «Обобщение по теме имя существительное» ( 5 кл.) | «Инфоурок» | 14.01.22 | Св-во о публикации№ДА10711103 |
| Мартынюк Елена Борисовна | Презентация по теме самообразования «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроках русского языка и литературы» | «Инфоурок» | 14.01.22 | Св-во о публикации№ЦПО5589755 |

 В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

 **Положительные моменты в деятельности МО:**

 -Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков;

 -используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы;

- преподавание ведется с учетом специфики предмета;

- программа по предметам пройдена полностью;

- учителя используют ИКТ на уроках;

- принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;

- повышают свой профессионализм

  **В тоже время выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:**

-недостаточная взаимопосещаемость учителями – предметниками уроков коллег;

-не проводились открытые уроки в течение учебного года;

- недостаточная работа по обобщению и распространению педагогического опыта;

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

-недостаточная работа по программе «Одаренные дети».

 **Для устранения выявленных недостатков следует:**

- работать с одаренными детьми.

- активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями –предметниками.

- более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

-продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня
каждому учителю.

**Предварительный план работы МО учителей- предметников**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

 Единогласно всеми присутствующими на последнем заседании МО было решено продолжить работу по данной теме.

**Тема: Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания**

**Цель**: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

 ***З*адачи методической работы:**

* Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
* Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
* Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;.
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
* Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
* Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

**Задачи по совершенствованию образовательного процесса**

**на 2022-2023 учебный год:**

* Продолжить использование современных форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию творчески активной личности, способной к самоопределению и самообразованию;
* Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю, России.
* Совершенствовать работу с учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах межрегиональных, районных.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО на 2022-2023 учебный год:**

**1.**      **Аналитическая деятельность:**

* Анализ деятельности МО  за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 **2.**      **Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение нормативной базы новых ФГОС
* Изучение концепции стандартов нового поколения ФГОС

**3.**      **Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам

**4.**      **Консультативная деятельности:**

* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**5.Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на МО, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематика заседаний МО учителей-предметников**

**в 2022--2023 учебном году**

**Тема: «Организация учебно - воспитательного процесса в новом учебном году».**

**1 заседание** (август-сентябрь)

План заседания.

1. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

2. О программах, учебниках, дидактических материалах, рабочих тетрадях по предметам на 2022 – 2023 учебный год.

3. Утверждение рабочих программ по предметам

4. Планирование самообразовательной деятельности

 **Методическая работа классных руководителей**

В 2021-2022 учебном году в состав МО классных руководителей входили 7 педагога, из них 3 – начальная школа (1-4 кл.), 4 – среднее звено (6-9 кл.). Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

  **Тема** методического объединения классных руководителе

“Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса”

**Цель:**

“Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности”.

***Задачи:***

1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4.Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО учителей-предметников.

5.Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.

6.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).

7.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ.

 В начале учебного года на педагогическом совете был утвержден график открытых и профилактических классных часов и мероприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы школы МО классные руководители принимали активное участие  в традиционных общешкольных мероприятиях, оказывали помощь в организации и в проведении общешкольных мероприятий ( Торжественная линейка, Новый год, Митинг, Стихи и песни о войне, последний звонок, слет хорошистов, День здоровья).

По результатам проверки воспитательных планов была составлена справка, с которой был ознакомлен коллектив классных руководителей. В ходе проверки дневников учащихся грубых нарушений выявлено не было.

Все классные руководители работали согласно воспитательному плану, ими были проведены запланированные классные часы, беседы, инструктажи, запланированные открытые мероприятия классных руководителей проведены в полном объеме. В течение года классные руководители:

- оказывали помощь в учебной деятельности обучающимся;

- организовывали дежурство по школе, в классе;

- заполняли журналы, вели учет посещаемости;

- осуществляли проверку дневников;

- проводили родительские собрания согласно графику.

 Классные руководители принимали участие в конкурсах с обучающимися различного уровня.

Работу МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год принято считать удовлетворительной.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещений внеурочных занятий. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, совместная подготовка открытых мероприятий.

 Исходя из анализа работы МО необходимо в 2022-2023 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Задачи на новый учебный год:**

- воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества

- продолжить работу имеющихся кружков. Стремиться заинтересовывать всех учащихся

- разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

**План работы методического объединения классных руководителей**

**на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Отчет о выполнении работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| **Заседание МО:**1.Утверждение графика открытых мероприятий и профилактических классных часов по ПДД, травматизму, наркомании, терроризму, профориентации.2. Совещание классных руководителей по результатам проверки воспитательных планов.3. Совещание классных руководителей по итогам года.4. Планирование работы на 2022-2023 у.г. | График открытых мероприятий, проф. кл. час.Справка по проверке восп. планов.Анализ восп. работы за год.План работы на 2021-2022 год. | СентябрьОктябрьМайМай | Руководитель МОКл. руководителиЗам. директора по УВР |
| **Проведение открытых мероприятий:**1). “В мире детских писателей”2). «Беслан - неутихающая боль»3). «День российской науки»4). «Прощание с Азбукой»5). «170 лет со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка»6). «150 лет М.Пришвину»7). «День семьи»8). “День неизвестного солдата» | Фотоотчетсамоанализ | ДекабрьСентябрьФевральАпрельНоябрьФевральМайДекабрь | Шустова А.А.Мартынюк Е.Б.Власенко Л.И.Загайкевич А.В.Загайкевич А.В.Оспенникова С.В.Емельянова О.М.Платонова Л.В. |
| **Профилактические классные часы, беседы:**1. По ПДД2. По ППБ3. Скажем «нет» – вредным привычкам.4. ЗОЖ5. Профилактика травматизма.6. Наркомания7. Терроризму 8. По профориентации. | График планируемых проф. кл. часов | В течение учебного года | Кл. руководители |
| **Руководитель МО:**1. Проверка и анализ воспитательных планов.2. Посещение открытых мероприятий.3. Проверка и анализ дневников учащихся.4. Анализ работы МО за год. | Справка по проверке восп. планов.Справка по проверке дневниковАнализ | Сентябрь-октябрьВ течение уч. годаФевральМай  | Руководитель МО |

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

 **Режим функционирования.**

Все классы МКОУ «Киевская ООШ» обучались в первую смену. В пятидневном режиме обучались учащиеся 1-9 классов. Начало учебного дня в 9.00; окончание занятий в 15.30. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся и отдыха. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы (1 неделя в феврале).

 **Учебно-материальная база.**

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

 Школа имеет современную материальную базу: 7 оборудованных кабинетов для преподавания предметов всех областей, 1 современный компьютерный класс (7 рабочих мест), библиотека, 1 спортивный зал, мастерская (обслуживающего труда, столярная). Более 90% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски или экран, компьютеры, проекторы, ноутбуки.

 Школьная столовая на 36 посадочных мест (для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование).

 На территории школы есть приусадебный участок с теплицей, разбиты цветники, детская площадка для отдыха и игр, летняя баскетбольная площадка, легкоатлетическая зона.

 **Сведения о книжном фонде библиотеки.**

В 2021-2022 учебном году в школе учащиеся 1-9 классов обучались по новым федеральным государственным стандартам. Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе школы.

Таким образом, для эффективной организации образовательного процесса в школе имеются достаточные материально-технические и информационно-методические ресурсы.

 **Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.**

Здоровьесберегающая деятельность МКОУ «Киевская ООШ» осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни. В школе медицинское обслуживание обеспечивает сельский фельдшер. Ежегодно проводится диспансеризация школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов центральной районной больницы: лор, окулист, невролог, хирург, педиатр. По данным осмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам и группам здоровья.

 В феврале 2021 года прошёл медицинский осмотр, были даны следующие результаты

***Группы здоровья***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во учащихся** | **По состоянию здоровья отнесены:** |
| 1 гр. | 2гр. | 3гр. | Освобожд. |
|  | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 |
| 1-4 классы | 19 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 16 | 8 | 11 | 1 | 0 |
| Итого: | 35 | 15 | 19 | 1 | 0 |

**Организация питания**

Школьный период охватывает возраст от 6,6 до 18 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечнососудистой систем, головного мозга. Все участники образовательного процесса получают питание, утверждённое в Роспотребнадзоре.

При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПина. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

**Охват учащихся горячим питанием. Характеристика категорий питающихся.**

 Категории детей, которые имеют право на льготное питание:

* из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величины прожиточного минимума, установленного по Томской области;
* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Таких детей в классе обычно выявляет классный руководитель, но родители могут и сами подойти к нему и рассказать о ваших проблемах ( даже если они временные);
* дети из многодетных семей.

 Дополнительное питание получали 9 детей ОВЗ:

* начальная школа - 4 человек
* основная школа - 5 человек

Горячим питанием было охвачено 100 % обучающихся.

 **Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей**

Государственная направленность на формирование здорового образа жизни внесла свои коррективы в учебный план – количество уроков физкультуры с 2011-2012 учебного года было увеличено до 3-х в неделю. С 2019 – 2020 учебного года с 5-9 класс количество уроков сведено до 2 часов в неделю, третий час проводится за счет внеурочной деятельности.

 По графику проводятся спортивные секции, ведется активная просветительская работами с учащимися и родителями (беседы, наглядные средства, индивидуальные консультации) по профилактике заболеваний, вредных привычек. Ежегодно ведется наблюдение за состоянием здоровья детей.

В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим – ежедневно проводятся влажные уборки, кварцевание, соблюдается режим проветривания.

Формирование эмоциональной благополучной среды в урочной и внеклассной деятельности поддерживает спокойные отношения между учащимися и педагогами. Деятельность педагогического коллектива школы на протяжении ряда лет ориентирована на изучение, разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий.

В каждом классе ежемесячно проводятся беседы и классные часы, способствующие формированию у детей санитарно-гигиенических навыков. В МКОУ «Киевская ООШ» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда. В Уставе МКОУ «Киевская ООШ» записано, что учреждение несет в установленном законом РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье школьников и работников ОУ во время образовательного процесса.

 В школе дежурит класс, дежурный учитель. Учащиеся хранят верхнюю одежду в гардеробе. Каждый ученик должен иметь сменную обувь.

Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся при пожаре успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) учений . По итогам учений директором школы составляется протокол.

Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами.

В школе налажены и успешно функционируют основные системы жизнеобеспечения:

* Соблюдается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СанПин;
* В исправном состоянии система водоснабжения;
* Оборудованы в соответствии с СанПин туалеты, канализация.

На данный момент в школе отсутствуют предписания пожарной службы, СЭС.

Система обучения к действиям в условиях ЧС:

- систематически проводятся инструктажи для всех категорий работников по пожарной безопасности, правилам пользования электрооборудованием и электроустановок, действиям при ЧС;

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Спортивно - оздоровительная работа в школе велась согласно плану на 2021 – 2022 учебный год, утвержденным директором школы.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни школьников.
**Задачи:**
-всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
-пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
-организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.

При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.
Учащиеся 6-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.
На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.  В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

За 2021 – 2022 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования:

 -осенний кросс

- веселые старты, посвященные Дню знаний;

-Открытие лыжного сезона;

-Всемирный день здоровья;

-спортивные соревнования, по футболу, волейболу, баскетболу;

-спортивный праздник, посвященные Дню защитника Отечества;

**Определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** формирование у учащихся позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

***Задачи:***

* пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
* формирование у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
* формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.

План спортивно-массовых мероприятий в МКОУ «Киевская ООШ»

На 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Мероприятие | Класс | Месяц | Ответственный |
| 1 | Осенний и весенний кроссы | 1-9 | майсентябрь | Учитель физкультуры |
| 2 | Спортивные соревнования между школами п.Неготка и п.Киевский | 4-9 | октябрь-Март | Учителя физкультуры |
| 3 | День здоровья (в конце четверти) | 1-9 | октябрь, декабрь, март, май | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 4 | Соревнования по мини-футболу  | 4-7 | ноябрь | Учитель физкультуры |
| 5 | Соревнования по волейболу  | 7-9 | ноябрь | Учитель физкультуры |
| 6 | Неделя физкультуры | 1-9 | ноябрь2-я неделя | Учитель физкультуры |
| 7 | Соревнования Баскетбол  | 5-9 | декабрь | Учитель физкультуры |
| 8 | Открытие лыжного сезона | 3-9 | январь | Учитель физкультуры |
| 9 | Волейбол  | 7-9 | февраль | Учитель физкультуры |
| 10 | Пионербол  | 3-5 | февраль | Учитель физкультуры |
| 11 | Соревнование "Лыжня России" | 3-9 | февраль | Учитель физкультуры |
| 12 | Закрытие лыжного сезона | 3-9 | март | Учитель физкультуры |
| 13 | Всемирный День Здоровья | 1-9 | апрель | Учитель физкультуры |
| 14 | Лёгкая атлетика | 1-9 | май | Учитель физкультуры |

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

 Качество обучения проверяется не только на школьном, но и на муниципальном и региональном уровнях.

**Мониторинг обученности и качества обучения за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Успеваемость%  | 100 | 96 | 100 |
| Качество % | 47 | 46 | 34 |
| Качество в начальной школе | 56 | 57 | 55 |
| Качество в основной школе | 43 | 46 | 38 |

Программы по предметам пройдены в полном объеме за счет.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9 класса (2018-2019 уч. год, 2019-2020 уч. год, 2020-2021 уч. год )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2018-2019 учебный год*** | ***2019-2020******учебный год*** | ***2020-2021******учебный год*** | ***2021-2022******учебный год*** |
| ***Всего выпускников на начало года*** | ***6*** | ***8*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Всего выпускников на конец года***  | ***6*** | ***8*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Допущено к итоговой аттестации*** | ***6*** | ***8*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Оставлено на повторный курс*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Выпущено со справкой***  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Получили аттестаты***  | ***5*** | ***8*** | ***1*** | ***3*** |
| ***Свидетельство об обучении*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |
| ***Из них на «4» и «5»*** | ***3(50%)*** | ***3*** | ***1 (50%)*** | ***(2 )67 %*** |

**Результаты ОГЭ, ГВЭ(русский, математика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***  | ***Кол-во сдававших*** | ***Успевамость %*** | ***Качество знаний %*** |
|  | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** |
| ***Русский язык*** | ***5*** |  | ***1*** | ***3*** | ***100*** |  | ***100*** | ***100*** | ***80*** |  | ***0*** | ***100*** |
| ***Математика***  | ***5*** |  | ***1*** | ***3*** | ***100*** |  | ***100*** | ***100*** | ***80*** |  | ***0*** | ***100*** |
|  ***Биология***  | ***1*** |  |  |  | ***100*** |  |  |  | ***100*** |  |  |  |
|  ***Химия***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Физика*** | ***2*** |  |  |  | ***100*** |  |  |  | ***50*** |  |  |  |
| ***География*** | ***1*** |  |  | ***2*** | ***100*** |  |  | ***100*** | ***100*** |  |  | ***50*** |
| ***Обществознание*** | ***2*** |  |  | ***2*** | ***100*** |  |  | ***100*** | ***100*** |  |  | ***0*** |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа активно сотрудничает с учреждениями села, района, области:

* УООиП – конференции, олимпиады и др.
* ТОИПКРО, ТГПУ – курсовая переподготовка учителей, конкурсы
* Дом детского творчества – районные конкурсы, выставки, учеба актива школы
* ОУ района – совещания, методические дни
* РОВД, комиссия по делам несовершеннолетних – профилактическая работа
* Сельская библиотека – беседы, встречи, подбор литературы
* Досуговый центр п.Киевский- участие детей и педагогов в мероприятиях
* Администрация сельского поселения – проведение поселковых мероприятий.

**6. Перспективы и планы развития.**

***Выводы:***

* В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены педагогическим коллективом.
* Содержание учебного плана способствует формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, направлено на сохранение и укрепление здоровья
* Обучение осуществляется по государственным образовательным программам для образовательных учреждений, рекомендованным Министерством образования РФ.
* Программно-методическое обеспеченье позволяет в полном объеме реализовать учебный план.
* Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.
* Учителя осуществляют внедрение новых технологий, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику обучения и воспитания.
* Внеклассная работа по предметам способствует развитию творческого потенциала учащихся, привитию любви к предмету.

***Задачи на новый учебный год:***

* Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;

- повышать мотивацию обучения;

- формировать навыки культуры умственного труда;

* Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.
* Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль).
* Работать над повышением качества обучения.
* Создать условия, способствующие раскрытию возможностей, профессиональных интересов и способностей педагогов.
* Вести систематическую работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
* Проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель. [↑](#footnote-ref-3)
3. Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель. [↑](#footnote-ref-4)